

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский) для 5 -9 классов

Нормативная основа разработки.

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский».

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: «Английский в фокусе» авторов Ваулиной Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс, М.: Просвещение, 2019г.

Дата утверждения: рабочая программа разработана учителем Румянцевой Н.В., принята на заседании ШМО учителей гуманитарных дисциплин единогласно (протокол № 6 от 20.05.2021г.) и утверждена приказом директора ОО от 21 мая 2021 года № 67.

Цели и задачи реализации программы:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры; - компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой; - учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на уровне среднего общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности. Основными задачами реализации содержания обучения являются: - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; - формирование и развитие социокультурных умений учащихся. Место предмета иностранный язык (английский) в учебном плане основного общего образования: С учетом обучения в условиях Крайнего Севера учебный год составляет 34 недели (дополнительные февральские каникулы), на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский) на уровне основного общего образования отводится 510 часа из расчета 3 часа в неделю. Несмотря на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую ситуацию в 2020-2021 учебном году все предметные темы были изучены. Это стало возможным благодаря тому, что так в конце года запланированы уроки повторения. Кроме того, в начале каждого нового учебного года запланированы уроки оценки остаточных знаний (стартовые контрольные работы) и активизации усвоенных знаний и умений, восполнение пробелов перед изучением нового материала по теме, если таковые определены в уровне знаний отдельно взятого ученика или группы учеников.

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Преобладающей формой контроля выступает устный опрос, письменный контроль (словарный диктант, сочинение, эссе, письмо), стартовые, рубежные, тематические, диагностические контрольные работы, зачет.