

МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
н.п. Нивский Кандалакшского района Мурманской области, улица Букина, дом 1-а
(наименование образовательной организации, адрес)

Утверждаю
Директор школы

Е.А. Соколова

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
Руководитель	Соколова Елена Александровна
Адрес организации	184070, н.п. Нивский Мурманской обл., ул. Букина, д. 1-а
Телефон, факс	8 (81533) 63242, 8 (81533) 63249
Адрес электронной почты	shkola15-niva2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район
Дата создания	01.09.1934
Лицензия	Серия 51АЛ01 № 0000198; рег. № 92-13 от 29.04.2013; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000158; рег. № 101-16 от 14.12.2016; срок действия – до 29.03.2024

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский» (МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский») расположено между городами Кандалакша и Полярные Зори, относится к Кандалакшскому району Мурманской области по адресу: н.п. Нивский, ул. Букина, д.1-а. Является сельской школой. Дата образования учреждения – 1934 год. Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи – 29.04.2013; регистрационный номер – 92-13; серия 51Л01 № 0000198) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 51А01 № 0000158, дата выдачи – 14.12.2016; регистрационный номер – 101-16; срок действия – до 29.03.2024 года).

1.2. Организационно-правовое обеспечение: по форме образовательная организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Кандалакшский район.

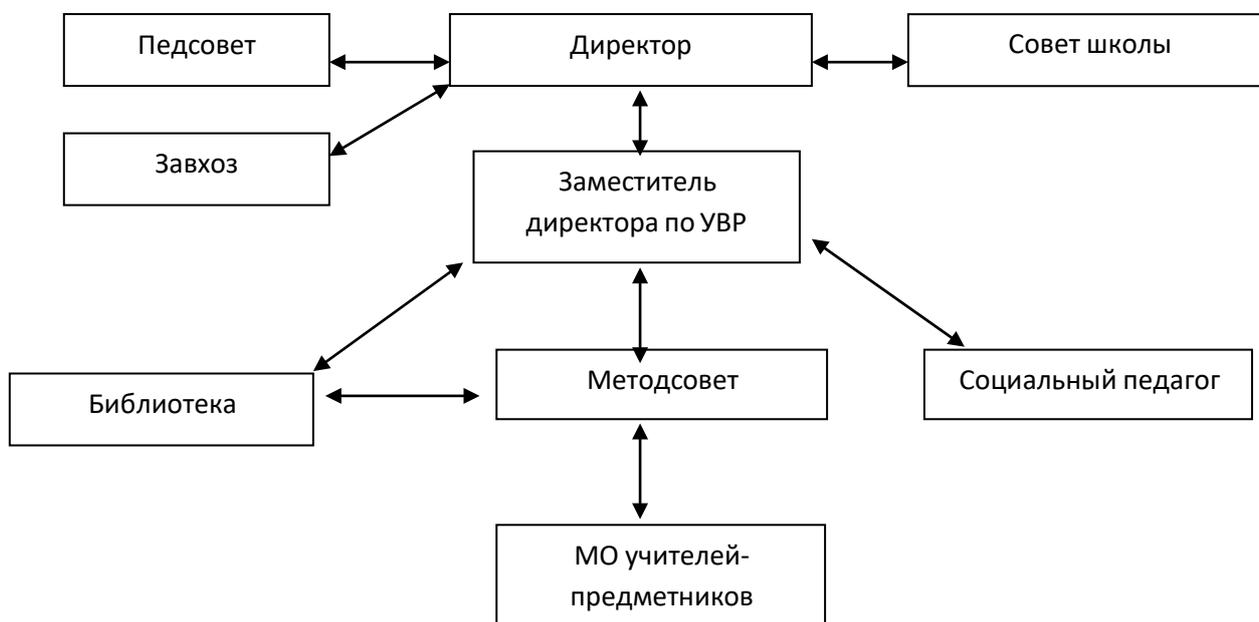
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Образовательная организация реализует программы начального общего

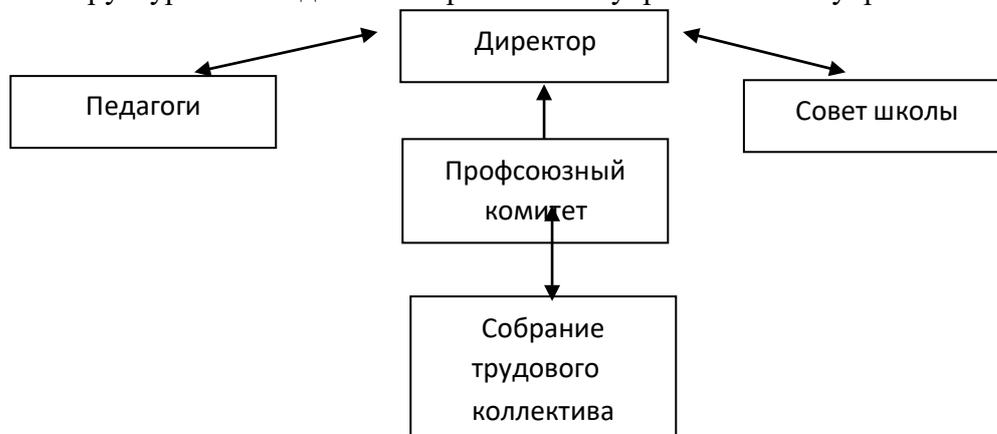
образования; основного общего образования.

Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Структура управления.



Структура взаимодействия органов самоуправления и соуправления.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

У нашей образовательной организации имеется договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 03.10.1995 года № 163.

В учреждении имеются следующие объекты и помещения: актовый зал, интерактивный класс, кабинет информатики и ИКТ на 11 ученических мест, спортивный зал (273,3 м.кв) с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек, спортивная площадка (7200 м.кв), включающая футбольное поле, яму для прыжков, беговые дорожки; хоккейный корт (24x21м), введенная в эксплуатацию в сентябре 2020 года детская игровая (спортивная) площадка (990 м.кв.) с тренажерами и спортивным комплексом «Каратау», столовая на 120 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека (объем фонда литературы - 8199, объем фонда учебников - 2053, учебные пособия - 29, художественная литература - 5688, справочный материал - 429), гардероб, учебные кабинеты для начальных классов, кабинеты физики, химии, математики, истории, географии, русского языка, литературы, английского

языка, технологии, мастерские по дерево- и металлообработке, имеется приусадебный участок.

Учебное оборудование:

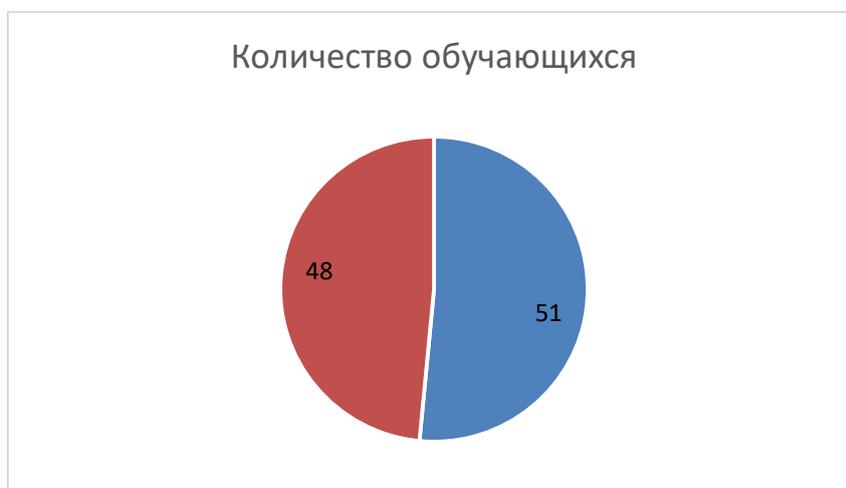
Компьютеры – 54, из которых в учебных целях используются 46 (из них ноутбуков – 15, 13 используются в учебных целях, планшетных компьютеров - 15); принтеры – 7; МФУ – 9; интерактивная доска – 2; мультимедийные проекторы – 9; диктофон – 4; магнитофон – 3; фотоаппараты - 6; конструктор объёмного моделирования: «Школьник» - 4, «Грамматика» - 1, «Эрудит» - 1, «Шары» - 1; конструктор «Лего» - 2 д; детский конструктор «Соты» - 1; набор «лингвфонный кабинет» - 1; учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии; учебные пособия в учебных кабинетах (таблицы, карты, демонстрационное оборудование, СД- диски). В 2021 году Школа выиграла грант на реализацию программы повышения качества образования и приобрела интерактивный стол, ГИА - лабораторию по физике, ГИА - лабораторию по химии.

Специального оборудования для детей-инвалидов пока нет.

Все учащиеся школы имеют доступ к сети Интернет в кабинете информатики, библиотеке и учебных предметных кабинетах, а также к электронным образовательным ресурсам, не противоречащим задачам образования и воспитания в соответствии с рекомендованным УО перечнем Интернет-ресурсов.

Название образовательной программы	Начальное общее образование	Основное общее образование
Виды классов	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы
Классы	1 – 4 классы	5-9 классы
Количество обучающихся	51 человек	48 человек
	1 класс – 10 чел.	5 класс – 10 чел.
	2 класс – 18 чел.	6 класс – 13 чел.
	3 класс – 10 чел.	7 класс – 6 чел.
	4 класс – 13 чел.	8 класс – 10 чел. 9 класс – 9 чел.
Всего: 99 обучающихся		

1.5. Анализ контингента обучающихся:



2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень отсутствует, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего и основного общего образования.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 с изменениями от 23.12.2020г. № 766.

Учебный план начального общего образования (НОО)

МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский».

Учебный план МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования в 2021-2022 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576;

- Приказ Министерства Просвещения России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 20.11.2020г. № 655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 28 августа 2020г. № 442»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.);

- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4,5 классах общеобразовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 №Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план определяет:

– перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранные языки, математику и информатику, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию и физическую культуру – и состав учебных предметов;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

– максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1 класс - не более 1,0 ч., во 2-3-м – не более 1,5 ч., в 4-м – не более 2 ч. (СанПин 1.2.3685-21).

Образовательная программа начального общего образования реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено

количество часов на русский язык по 1 часу в 1-4 классах с целью повышения уровня функциональной грамотности школьников.

Изучение предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литературное чтение» и «Русская родная литература» в 1-4 классах организуется интегрировано.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 27.03.2020г. № 33

Основными видами контроля являются:

1. Входной (стартовый) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель: зафиксировать начальный уровень сформированности у обучающихся знаний, умений и УУД, связанных с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные работы);
- самоанализ и самооценка.

Количество тематических, проверочных и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочими программами по предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации в 1 – 4 классах:

1 класс – диагностическая работа (русский язык, математика) – в конце учебного года;

2 – 3 класс – комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир) – в конце учебного года;

4 класс – ВПР по русскому языку и математике – в конце учебного года (апрель), ОРКиСЭ – защита проектов.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Итого:	660	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34
Итого		693	782	782	782
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	782	782	782

Учебный план основного общего образования
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»

Учебный план основного общего образования сформирован с учетом образовательной программы МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский», обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для **5 - 9 классов**, реализующий ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказа от 11.12.2020г. № 712;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования,

одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.);

- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 №Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) и время, отводимое на их освоение и организацию,

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5-х классах – не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов. В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5,6,7 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ, для обучающихся 8-9 классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и

«Русская родная литература» в 5-9 классах организуется интегрировано.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- введение предмета «Обществознание» в 5-м классе в целях пропедевтического изучения предмета (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

- введение факультатива «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах (по 1 часу в неделю, по 34 часа в год), который позволит ребятам приобщиться к культурным традициям страны;

- введение факультатива «Час чтения» с 5 по 8 классы (по 1 часу в неделю, по 34 часов в год) и в 9 классе (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) с целью расширения кругозора, овладения основными видами речевой деятельности, для развития речи школьников;

- введение факультатива «Мир животных» в 7 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) для воспитания наблюдательности, любви к живым существам в природе;

- введение факультатива по географии «Путешествие по странам и континентам» в 7 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью расширения кругозора; формирования

экологического сознания детей;

- введение групповых занятий по математике в 8-9 классах (по 1 часу в неделю, по 34 часа в год) с целью обобщения и расширения базовых знаний по математике;

- введение группового занятия по русскому языку в 9 классе (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) с целью обобщения и расширения базовых знаний по русскому языку;

- введение спецкурса «Бережём здоровье» в 8 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) для формирования у школьников потребности здорового образа жизни.

- введение спецкурса «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) для создания условий последующей самореализации личности;

- введение факультатива по информатике «Решение сложных задач по информатике» в 9 классе (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) для систематизации знаний и отработки умений по курсу информатики и информационно-коммуникативных технологий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 5-9 классах за счёт внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 27.03.2020г. № 33

Основными видами контроля являются:

1. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

2. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- комплексные диагностические и контрольные работы;

- тематические проверочные (контрольные работы);

- всероссийские проверочные работы по итогам года.

Количество тематических, проверочных и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочими программами по предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5 – 8 классах:

- по русскому языку, математике в 5 – 6 классах, алгебре и геометрии в 7 – 8 классах, иностранному языку, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, информатике, ОБЖ – контрольная работа по итогам 1 полугодия учебного года;

- по русскому языку, математике, иностранному языку, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, географии, биологии, физике – ВПР по итогам учебного года (апрель).

В 9 классе по итогам 1 полугодия и учебного года (апрель) контрольные работы по КИМ ОГЭ по следующим предметам: русский язык, алгебра и геометрия, информатика, география, обществознание, биология, химия, физика.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский»
на 2020/2021 учебный год (5-9 классы по ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и	Математика	5	5			

информатика	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Итого		26	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3:	2:	3:	3:	3:
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
<i>Факультатив по географии «Путешествие по странам и континентам»</i>				1		
<i>Факультатив «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>		1	1	-		
<i>Групповое занятие по математике</i>					1	1
<i>Групповое занятие по русскому языку</i>						0,5
<i>Факультатив «Час чтения»</i>		1	1	1	1	0,5
<i>Факультатив «Мир животных»</i>				1		
<i>Спецкурс «Бережём здоровье»</i>					1	
<i>Спецкурс «Твоя профессиональная карьера»</i>						0,5
<i>Факультатив по информатике «Решение сложных задач по информатике»</i>						0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

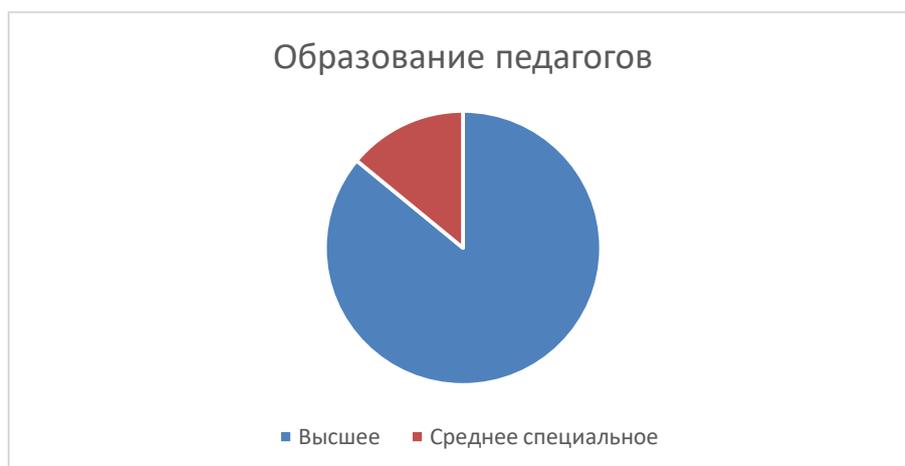
**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
на 2021/2022 учебный год (5-9 классы по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102

Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранны е языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	
	Алгебра	-	-	102	102	102
	Геометрия	-	-	68	68	68
	Информатика	-	-	34	34	34
Общественн о- научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно - научные предметы	Биология	34	34	34	68	68
	Физика	-	-	68	68	102
	Химия	-	-	-	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-
Технология	Технология	68	68	68	34	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятел ьности	Физическая культура	68	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Итого		884	952	986	1020	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		102	68	102	102	102
Общественн о-научные предметы	Обществознание	34	-	-	-	-
<i>Факультатив по географии «Путешествие по странам и континентам»</i>		-	-	34	-	-
<i>Факультатив «Основы духовно- нравственной культуры народов России»</i>		34	34	-	-	-
<i>Групповое занятие по математике</i>					34	34
<i>Групповое занятие по русскому языку</i>						17
<i>Факультатив «Час чтения»</i>		34	34	34	34	17
<i>Факультатив «Мир животных»</i>		-	-	34	-	-
<i>Спецкурс «Бережём здоровье»</i>		-	-	-	34	-
<i>Спецкурс «Твоя профессиональная карьера»</i>						17
<i>Факультатив по информатике «Решение сложных задач по информатике»</i>						17
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122

3. Кадровый состав образовательной организации:

В школе в 2021 году работало 14 педагогов, из них 3 – совместители. Высшее образование имеют 12 педагогических работников (86%), 2 – среднее профессиональное (14%).



Следующие диаграммы представляют распределение педагогов по стажу и по квалификационной категории.



По квалификации:



На конец 2021 года 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (14%), 4 – первую (28,57%), 4 – соответствуют занимаемой должности (28,57%), 4 (28,57%) пока не имеют категории.

2 человека из 14 (14%) имеют Почетную Грамоту Министерства образования и науки РФ: Боклаг З.М., Соколова Е.А.

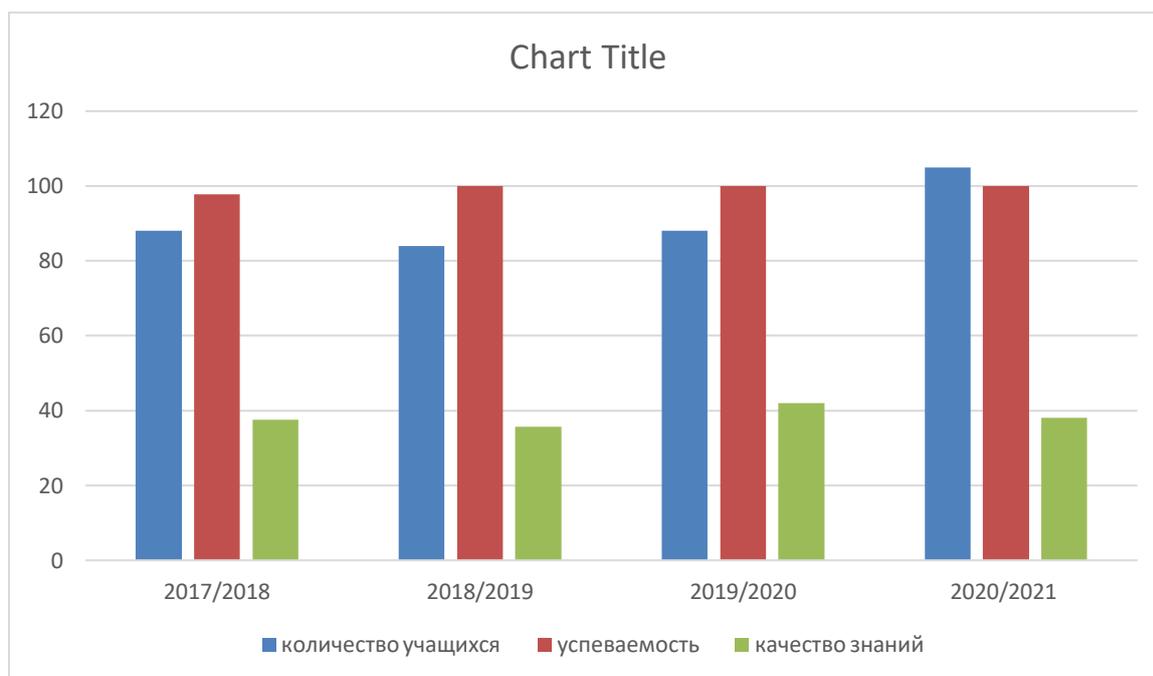
Все педагогические работники своевременно повышают уровень квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за несколько лет:

Учебный год	Количество уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2017/2018	88	97,7	37,5
2018/2019	84	100	35,7
2019/2020	88	100	42
2020/2021	105	100	38
Первое полугодие 2021/2022	99	95	40

Качество знаний в диаграмме:



4.2. Анализ результатов обучения за 2020/2021 учебный год:

Всего на конец 2020/2021 учебного года – 105 уч-ся. Качество знаний учащихся в начальной школе – 39,3% (22 уч-ся), успеваемость – 100%.

5-9 классы: качество знаний – 37% (18 уч-ся), успеваемость – 100%. Всего по школе: успеваемость – 100%, качество знаний – 38%.

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний понизилось.

На декабрь 2021 года: всего – 99 уч-ся. Успеваемость – 95%. Успевают на «4» и «5» в начальной школе 26 уч-ся (63,4%), в основной школе 14 уч-ся (29,2%). Всего по школе на «4» и «5» - 40 уч-ся (40%).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2021 году в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации ОГЭ как форма аттестации выпускников 9-го класса проводился только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Количество девятиклассников на конец 2020/2021 учебного года – 10 человек. К сдаче экзаменов допущены все 10 обучающихся. По итогам ОГЭ все 9-ники получили аттестаты успешно сдав экзамены (2 человека – в сентябре).

Результаты экзаменов:

русский язык – «5» - нет, «4» - 3, «3» - 6, «2» - 1 (обучающийся пересдал экзамен в сентябре, получив «3»). Успеваемость – 100 %, качество знаний – 30 %;

математика – «5» - нет, «4» - 1, «3» - 7, «2» - 2 (обучающиеся пересдали экзамен в сентябре, получив «3»). Успеваемость (по состоянию на сентябрь) – 100 %, качество знаний – 10 %.

Также в школе была организована промежуточная аттестация. Обучающиеся 5 – 8 классов сдавали переводные экзамены по русскому языку и математике. Все обучающиеся справились с заданиями.

4.4. Результаты внешней экспертизы:

Образовательная организация принимала участие в ВПР по учебным предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, биология, история;

7 класс – русский язык, математика, физика, история, география, английский язык, обществознание, биология;

8 класс – русский язык, математика, биология, история.

Некоторые результаты ВПР в 2021 году:

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности
Русский язык	4	67 %	89 %
Математика	4	100 %	100 %
Окружающий мир	4	87 %	100 %
Русский язык	5	9 %	82 %
Математика	5	45 %	100 %
Биология	5	33 %	92 %
История	5	33%	92 %
Русский язык	6	0	60 %
Математика	6	0	80 %
История	6	0	75 %
Биология	6	67 %	100 %
Русский язык	7	37,5 %	100 %
Математика	7	14 %	86 %
Физика	7	22 %	78 %
История	7	14 %	71 %
Обществознание	7	37,5 %	75 %
География	7	25 %	87,5 %
Биология	7	57 %	71 %
Английский язык	7	25 %	87,5 %
Русский язык	8	67 %	100 %
Математика	8	20 %	100 %
История	8	33 %	67 %
Биология	8	20 %	100 %

Результаты ВПР показали, что по многим предметам обучающиеся понизили результаты работы. Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- слабо поставленная учебная мотивация учителем- предметником;

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Цель методической работы школы: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования и введения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в условиях современной творческой образовательной среды школы.

Решению этой цели, помогли следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.

3. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

4. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространение передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Для решения поставленных задач созданы следующие условия

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования, составлен план методической работы, план работы методического совета, методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы, создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся, проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Приоритетные направления:

- обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;

- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

- организация работы с одаренными детьми;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;

- активизация работы по организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- сохранение здоровья обучающихся;

- целенаправленная подготовка обучающихся к сдаче ГИА в 9 классе.

С педагогами были проведены различные тематические семинары, совещания. Продуктивно работал методический совет школы под руководством заместителя директора по УВР З.М. Боклаг. Рассматривались вопросы нормативной документации, подготовки к ГИА, преемственности.

Проведены тематические педсоветы: «Анализ работы школы за 2019/2020 учебный год», «Об изменениях в законодательстве РФ и новых правилах приема на обучение», «Семья и школа: пути сотрудничества в современных условиях», «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности», «Критериальное оценивание в работе учителя».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Учителя школы в течение учебного года принимают участие во внутришкольных конкурсах, обобщают свой опыт, представляя открытые уроки и мероприятия для своих коллег. Кроме этого, участвуют в различных конкурсах и на других уровнях:

Березина И.Е. – работа в составе жюри муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку», работа в составе муниципальной проектной группы учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»;

Демидова Т.В. – работа в составе жюри муниципального конкурса проектов «Фестиваль новых идей» (инженерные науки);

Гордеева Н.Б. - работа в составе муниципальной проектной группы учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»; выступление по теме: «Использование краеведческого материала на уроках в начальных классах» на педагогической конференции «Творчество учителя. Творчество ученика. Проблемы. Суждение. Опыт»; лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Педагогическое мастерство и творческий подход»;

Осипова Е.А. - работа в составе муниципальной проектной группы учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»;

Чернова М.В. – работа в составе проектной группы «Мурман, Кольские края - это родина моя!» (коллективно-творческое дело); координатор на уровне школы проекта видеоуроков «Олимпиада по математике 1 класс».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С 2021 года школа работает по составленной программе воспитания с включением модулей «классное руководство», «школьный урок», «курсы внеурочной деятельности», «работа с родителями», «ключевые общешкольные дела», «самоуправление», «профорентация», «организация предметно-эстетической среды».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: 9 классных руководителей, социальный педагог, учитель физической культуры, педагог-организатор, учителя- предметники.

Система воспитательной работы в школе по направлениям.

Гражданско–патриотическое направление.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины

(общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ (онлайн - концерт).

- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

Традиционно в феврале проходит военно-патриотическая неделя «Мужество», посвященная Дню защитника Отечества, в рамках которой прошли Уроки мужества, учащиеся рисовали стенгазеты, записывали видео поздравления .

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", " др.

Отмечается слабая активность учащихся 6-9 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Большое внимание уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе были проведены классные часы, посвященные трагедии в г. Беслане.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. Были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: конкурс рисунков и поделок «Золотая осень» мероприятие, посвященное Дню учителя: (учащиеся записали видео поздравления), Новогодний конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка», праздник Последнего звонка. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширить кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность.

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

-тематические классные часы, беседы:

-классный час «Толерантность- что это такое?»-1-4 классы;

-беседа «Экстремизм-проблема современности»-5-9 класс;

-мероприятия, посвященные Дню народного единства.

День матери считается добрым, трогательным праздником. В преддверие этого праздника в классах прошли тематические классные часы, ученики начальных классов устроили выставку-поздравление для всех мам «Самое главное слово-мама».

Весна для нас начинается с праздника женщин - с 8 марта. Подарком для всех: мам, сестер, бабушек, учителей стал онлайн – концерт и выставка стенгазет над которым работали ребята 1-9 классов.

Художественно- эстетическое направление.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

• Концертные номера к общешкольным праздникам;

- Выставки и конкурсы рисунков;
- Работа творческих кружков ;
- Конкурс чтецов.

Здоровьесберегающее направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни был направлен на привитие здорового образа жизни.

С целью формирования толерантного отношения к ВИЧ+ людям, предупреждения проявлений стигмы и дискриминации, связанных с ВИЧ/СПИДом, повышения уровня знаний о путях передачи ВИЧ и понимания риска инфицирования, осознанности статистики погибших от ВИЧ, СПИДа в нашей школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа. День памяти умерших от СПИДа – это день для всех, кому небезразлична проблема ВИЧ/СПИДа, напоминание о том, что ВИЧ – инфицированные – такие же люди, как все и имеют равные гражданские права, включая право на учебу, работу, свободу передвижения.

Культура питания - это не только поведение за столом, но и оптимальное количество пищи, принятое человеком. Главное правило - это соотношение количества и калорийности энергетическим затратам и физиологическим потребностям растущего организма. В рамках внеурочной деятельности ведется курс для обучающихся 1-4 классов «Разговор о правильном питании».

Для массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, учащиеся участвовали в мероприятиях:

1. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».
2. Муниципальные соревнования «От игры к спорту».
3. Муниципальный этап Кубка Арктики по спортивному лазертагу.

Экологическое направление.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: изготовление кормушек для птиц, субботник по благоустройству школьной территории.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого -педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х классов, составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- один раз в месяц заседание Совет профилактики;

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому,

составление акта обследования жилищно – бытовых условий.

- совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся.

На конец 2021 года в школе обучались 2 ребёнка, находящиеся под опекой, 2 ребёнка с ОВЗ.

7.2. Охват учащихся программами внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

№п/п	Название кружка	Класс	Руководитель
1	Технический дизайн	5 -7	Демидова Т.В.
2	Развивающая информатика	8- 9	Демидова Т.
3	Английский с увлечением	2 - 4	Румянцева Н.В.
4	Английский на каждый день	5 -7	Румянцева Н.В.
5.	Вокальный	5 - 9	Румянцева Н.В.
6	ГТО	3- 4	Бреславец М.В.
7	ОФП	1 -2	Бреславец М.В.
8	Волейбол	5 - 9	Бреславец М.В.
9	Фитнес	5 - 9	Бреславец М.В.
11	Наш край	1-2	Гордеева Н.Б.
12	Моё заполярье	3	Гордеева Н.Б
13	Моё заполярье	4	Гордеева Н.Б
14	Островок рукоделия	1	Гордеева Н.Б
15	Волшебный мир книг	1	Чернова М.В.
16	Первые шаги в науку	3 -4	Чернова М.В.
17	Чтение с увлечением	2	Осипова Е.А.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности. Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года почти все учащиеся 1-9 классов, что составило 95%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы кружковой работы.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год.

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название мероприятия	ФИ обучающихся, ставшими победителями и призерами	Результат	Педагог, подготовивший участника
Муниципальный	Конкурс «Живая классика»	Фёдорова В.	победитель	Левина В.Н.
Международный	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпикс»	Фёдорова В. Елисеева С.	призер призер	Левина В.Н.
Федеральный	Онлайн-олимпиада для 1-6 классов «Я люблю математику»	Батаногов М. Елисеев А. Павлов Д. Ерастова К. Маклаков Я. Никитин Д. Панкова М.	победитель победитель победитель призер призер призер призер	Березина И.Е.
Федеральный	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Иванова А.	победитель	Чернова М.В.
Федеральный	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	Иванова А. Арсентьев Е.	победитель победитель	Чернова М.В.
Международный	Проект видеуроков «Олимпиада по математике 1 класс»	Арсентьев Е. Румянцева В. Махров О. Крымцова М. Базанова А. Воронин Д. Гаврильчик И. Ефимова Д. Иванова А. Лопинова С. Матвеев Э.	победитель победитель победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер	Чернова М.В.
Международный	«3 Международный интеллектуальный марафон»- портал Знанию	Арсентьев Е. Воронин Д. Иванова А. Краснова Е. Лопинова С. Румянцева В. Ефимова Д. Коротких А. Крымцова М. Семенова К.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель призер призер призер призер	Чернова М.В.
Федеральный	Конкурс «Олимпикс 2021. Весенняя сессия» по английскому языку	Елисеева С. Федорова В.	призер призер	Румянцева Н.В.
Муниципальный	Деятельность районной ДОО «Совет детских	Елисеева С. Федорова В. Семенова А.	грамота за 1 место в рейтинге	Вергизова В.С.

	инициатив»		«Лидер детского общественного движения г. Кандалакша – 2021»	
Муниципальный	Втуристский слет	Команда 5-9 классов	2 место	Бреславец М.В.
Муниципальный	Фестиваль ГТО	Проккуев А. Зиновьева П. Морозова Д. Румянцев И. Кушнир И. Федорова В. Савельев Д. Семенова А.	3 место	Бреславец М.В.
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов	Павлов Д.	победитель	Березина И.Е.
Федеральный	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	Павлов Д.	победитель	Березина И.Е.
Федеральный	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Павлов Д.	победитель	Березина И.Е.
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Павлов Д.	победитель	Березина И.Е.
Федеральный	Экодиктант 2021	Елисеев А. Железнова У. Павлов Д. Панкова М.	призер призер призер призер	Березина И.Е.
Региональный	Конкурс детского рисунка «По страницам Красной книги» в рамках проекта «Лесная почта» конкурс социальных проектов ГМК	Железнова У. Батаногов М. Гуденко К. Никитин Д. Панкова М.	грамота за 1 место	Березина И.Е.

	«Норильский Никель» «Мир новых возможностей» .			
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов	Павлов Б.	победитель	Гордеева Н.Б.
Федеральный	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Павлов Б.	победитель	Гордеева Н.Б.
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Павлов Б. Морозова М.	победитель победитель	Гордеева Н.Б.
Федеральный	Олимпиада «А я знаю математику» на платформе «Яндекс учебник»	Воронин Д. Арсентьев Е. Румянцева В.	победитель победитель победитель	Чернова М.В.
Федеральный	Олимпиада «А я знаю русский язык» на платформе «Яндекс учебник»	Иванова А. Махров О. Арсентьев Е.	победитель победитель победитель	Чернова М.В.
Федеральный	Олимпиада «А я знаю окружающий мир» на платформе «Яндекс учебник»	Румянцева В. Арсентьев Е.	победитель победитель	Чернова М.В.
Федеральный	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	Арсентьев Е. Иванова А. Махров О.	победитель победитель победитель	Чернова М.В.
Федеральный	Олимпиада по русскому языку 2 класс (международный проект Videjuroki.net)	Ефимова Д. Иванова А.	диплом 2 степени диплом 2 степени	Чернова М.В.
Муниципальный	Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Сударева Е.	призер	Демидова Т.В.
Региональный	Фестиваль детско-	Сударева Е.	призер	Демидова Т.В.

	юношеского творчества «Рождественский перезвон»			
Федеральный	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Семенова Н.	победитель	Осипова Е.А.
Федеральный	Онлайн-олимпиада по программированию	Шосоров А. Цветова В.	победитель победитель	Осипова Е.А.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В школе организована профориентационная работа: проводится предпрофильная подготовка обучающихся (8-9 классы). Целью данной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Ведётся спецкурс «Твоя профессиональная карьера», дети участвуют в информационном проекте «ПроеКТОриЯ».

После окончания основной школы выпускники учатся в различных образовательных организациях.

Всего выпускников – 10 человек.

- 1 человек продолжает обучение в 10-м классе МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори.
- 4 человека продолжают обучение в ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».
- 2 человека продолжают обучение в ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» г.Апатиты.
- 1 человек продолжает обучение в ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж».
- 1 человек продолжает обучение в Апатитском политехническом колледже.
- 1 человек продолжает обучение в Петрозаводском кооперативном техникуме Карелпотребсоюза.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В течение учебного года проводится методическая работа с педагогами по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основные задачи физического воспитания детей заключается в следующем:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки и в необходимых случаях ее коррекции.

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведутся спортивные кружки: «ОФП», «Навстречу к ГТО», «Волейбол».

В школе активно работает спортивный клуб «Мы вместе!». Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет председатель Совета спортивного клуба, учитель физкультуры. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год.

Спортивный клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 5 человек, который

непосредственно руководит его работой. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно- методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке инструкторов и судей и др. Совет клуба отчитывается о проделанной работе один раз в год перед обучающимися, педагогами, родителями.

За 2021 год в рамках деятельности ШСК команды приняли участие в следующих мероприятиях: муниципальный этап Кубка Арктики по спортивному лазертагу, где команды одержали победу и в сентябре представляли муниципалитет на региональном уровне, «Президентские состязания», «Фестиваль ГТО».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодно в школе проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся врачами – специалистами.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья школьников, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Постоянными стали витаминизация пищи учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения, организованы динамические перемены для учащихся начальной школы.

В детских коллективах преобладает доброжелательная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. Развита взаимопомощь и творчество.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Действует система видеонаблюдения (12 внешних камеры, 10 – внутренних), продолжает работать АПС, имеется КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. В 2021 году была обновлена система оповещения и управления эвакуацией: СОУЭ 3-го типа речевое оповещение РОКОТ 5 ПУО. Территория имеет периметральное ограждение. В учреждении действует пропускной режим, заключён договор с ООО ОП «Страйк». Есть паспорт безопасности (утверждён 30.12.2019), разработаны безопасные маршруты в школу (из школы) для обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Для всех участников образовательного процесса имеются необходимые помещения: гардероб-раздевалка, классы-кабинеты, уголки отдыха, медицинский кабинет, туалеты, спортзал с раздевалками и душевыми, столовая.

Школьники получают питание по меню, утвержденному директором школы. Меню составлено с учетом вступивших с 1 января 2021 года СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Для питания обучающихся функционирует школьная столовая на 120 мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи: для этого в расписании занятий предусматриваются 15-ти минутные перерывы для завтраков и 20-минутные перерывы для обедов. С 2020 года все учащиеся 1 – 4 классов получают бесплатное одноразовое питание, по желанию родителей – завтрак.

Охват организованными формами питания:

Классы	Численность обучающихся	Имеют льготы по оплате питания	Из общей численности		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	завтраки + обеды
1 – 4 класс	51	20	27		24
5 – 9 класс	48	26	9	8	31
Итого	99	46	36	8	55

С детьми и родителями школьников проводятся постоянные беседы о необходимости правильного питания на классных часах и родительских собраниях. Ведется муниципальный мониторинг за организацией горячего питания школьников.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается в соответствии с правилами и нормами СанПин. Питание школьников организовано штатными работниками.

12. Показатели деятельности образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 чел./34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет классов
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет классов

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет классов
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет классов
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 чел./64%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./6%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./15%
1.19.3	Международного уровня	16 чел./16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19 чел./19%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел/86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/43%
1.29.1	Высшая	2 чел/14%
1.29.2	Первая	4 чел/28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 чел/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв. м

"19" апреля 2022 г.

Директор школы
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Соколова Е.А.
(Ф.И.О.)

М.П.