

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.Л.Кузнецова  
Приказ № 139 от 11.12.2013 г.

**Положение  
о порядке подготовки и проведения  
самообследования  
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и проведения процедуры самообследования МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский» (далее Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей Школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.
- 1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.5. Задачи самообследования:
  - 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
  - 2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
  - 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
  - 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
  - 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
  - 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
- 1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
  - 1) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
  - 2) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
  - 3) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- 1.7. Самообследование проводится Школой ежегодно.
- 1.8. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование разнообразных методов: наблюдение, количественный и качественный анализ результатов деятельности, анкетирование, собеседование, тестирование и т.д.

## **2. Организация самообследования**

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - 1) планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
  - 2) организацию и проведение самообследования в Школе;
  - 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - 4) рассмотрение отчета органом управления Школой, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 2.2. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.
- 2.3. Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие заинтересованные лица.
- 2.4. Процедура самообследования проводится 1 раз в год по итогам учебного года по состоянию на 1 августа текущего года.
- 2.5. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

## **3. Структура отчета самообследования**

- 3.1. В процессе самообследования проводится оценка:
  - 1) образовательной деятельности,
  - 2) системы управления Школой,
  - 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
  - 4) организации учебного процесса,
  - 5) востребованности выпускников,
  - 6) качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
  - 7) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
  - 8) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **4. Оформление результатов самообследования**

- 4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.
- 4.2. Отчет подписывается директором и заверяется печатью Школы.
- 4.3. Отчет рассматривается на педагогическом совете Школы не позднее 1 сентября текущего года.
- 4.4. Отчет размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.

## **5. Ответственность**

- 5.1. Заместитель руководителя Школы, руководители структурных подразделений, педагогические работники несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии с требованиями законодательства.
- 5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель Школы или уполномоченное им лицо.