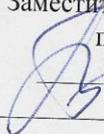


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»

<p>«Утверждаю» Приказ №67 от 21.05.2021 г. Директор школы Е.А. Соколова</p> 	<p>«Согласовано» 20.05.2021. Заместитель директора по УВР З.М. Боклаг</p> 	<p>«Рассмотрено» Протокол заседания МО № 5 от 19.05.2021. Руководитель МО М.В. Чернова</p> 
---	---	--

Рабочая программа курса  
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»  
(ОДНКНР)  
для 5 класса

Учитель: Гордеева Н.Б

н.п. Нивский  
2021г.

## Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

### Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## Содержание:

### Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья –

хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Твой духовный мир.**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематический план:

Раздел	Количество часов
Раздел 1. В мире культуры.	4
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.	14
Раздел 3. Религия и культура.	11
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.	2
Раздел 5. Твой духовный мир.	3
Всего	34

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. В мире культуры.		4	
1		Величие многонациональной российской культуры.	1	
2		Величие многонациональной российской культуры.	1	
3		Человек – творец и носитель культуры.	1	
4		Человек – творец и носитель культуры.	1	

	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.		14	
5		Береги землю родимую, как мать любимую.	1	
6		Береги землю родимую, как мать любимую.	1	
7		Жизнь ратными подвигами полна.	1	
8		Жизнь ратными подвигами полна.	1	
9		Жизнь ратными подвигами полна.	1	
10		В труде красота человека.	1	
11		Плод добрых трудов славен.	1	
12		Люди труда.	1	
13		Люди труда.	1	
14		Бережное отношение к природе.	1	
15		Семья – хранитель духовных ценностей.	1	
16		Любовь – главная семейная ценность. Петр и Феврония.	1	
17		Любовь – главная семейная ценность. Петр и Феврония.	1	
18		Семейные традиции.	1	
	Раздел 3. Религия и культура.		11	
19		Роль религии в развитии культуры.	1	
20		Культурное наследие христианской Руси.	1	
21		Культурное наследие христианской Руси.	1	
22		Культурное наследие христианской Руси.	1	
23		Культура ислама.	1	
24		Культура ислама.	1	
25		Культура ислама.	1	
26		Иудаизм и культура.	1	
27		Иудаизм и культура.	1	
28		Культурные традиции буддизма.	1	
29		Культурные традиции буддизма.	1	
	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.		2	
30		Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	
31		Храните память предков.	1	
	Раздел 5. Твой духовный мир.		3	
32		Духовный мир человека.	1	
33		Что составляет твой	1	

		духовный мир.		
34		Обобщение и повторение.	1	