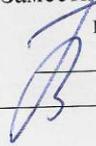


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №15 н.п. Нивский»

<p>«Утверждаю» Приказ №67 от 21.05.2021 г. Директор школы Е.А.Соколова</p> 	<p>«Согласовано» 20.05.2021 г. Заместитель директора по УВР З.М. Боклаг</p> 	<p>«Рассмотрено» Протокол заседания МО № 5 от 19.05.2021 г. Руководитель МО М.В.Чернова</p> 
--	---	---

Рабочая программа курса  
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»  
(ОДНКНР)  
Для 6 класса

Учитель: Гордеева Н.Б.

н.п. Нивский  
2021г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета, среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств, для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### Обучающиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; - оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;
- работать в коллективе;
- уметь проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

	<b>I полугодие</b>	<b>II полугодие</b>	<b>Год</b>
количество часов	16	18	34

№ п.п	Раздел/Тема	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>В мире культуры – 1 час.</b>	
1	Вводный урок	1
<b>II</b>	<b>Нравственные ценности российского народа – 4 часа.</b>	
1	Соха и топор	1
2	«Чему соха и топор человека учили».	1
3	Крестьянские хоромы. Домашний лад и порядок.	1
4	Крестьянские хоромы – чудо России.	1
<b>III</b>	<b>Религия и культура – 15 часов</b>	
1.	Соловецкий монастырь: элементы жизни.	1
2.	Путешествие в Соловецкий монастырь.	1
3.	Соловецкий монастырь – чудо России.	1
4.	Храм покрова на Нерли – символ гармонии.	1
5.	Храм покрова на Нерли – одно из чудес России.	1
6.	Андрей Рублёв – выдающийся русский иконописец.	1
7.	Икона «Троица» как одно из чудес России.	1
8.	Московский Кремль – символ Российского государства.	1
9.	Московский Кремль – одно из чудес России. Сооружения и собор Московского Кремля.	1
10	Летописи – чудо России. Первые летописцы и первые летописи.	1
11.	Семь чудес России.	1
12.	Православие. Истоки. Ценности христианской культуры. О христианских праздниках.	1
13.	Основы буддизма. Вклад буддистской религии в развитие духовной культуры народов России.	1
14.	Основы религии ислам. Первые мусульманские государства на территории России.	1
15.	Основы религии иудаизм. Культурные особенности последователей иудаизма.	1
<b>IV</b>	<b>. Как сохранить духовные ценности – 6 часов.</b>	
1.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
2.	Православные храмы России. Храм Христа Спасителя.	1
3.	Крупнейшие мечети России.	1
4.	Синагоги России.	1
5.	Буддийские храмы и монастыри России.	1
6.	Хранить память предков.	1
<b>V</b>	<b>Что составляет твой духовный мир – 4 часа.</b>	
1.	Твоя образованность. Твои интересы. Практическая работа.	1
2.	Твоя культура поведения.	1
3.	Твои нравственные качества.	1
4.	Словарь терминов, связанных с духовностью, нравственностью и культурой.	1

1-4	Итоговая презентация творческих проектов «Великие ценности культуры»	4
-----	---	---