

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку для 2- 4 классов.**

### **Нормативная основа разработки.**

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, 29.12. 2014 № 1644, 31.12.2015 №1577), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и согласно авторской рабочей программы «Английский язык» авторов Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой (Москва, «Просвещение» 2011 г.) и основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский».

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения и контингента обучающихся.

### **Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2017.
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. М.: Просвещение, 2016.
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. М.: Просвещение, 2015.

**Дата утверждения:** рабочая программа по иностранному (английскому) языку разработана учителями английского языка Румянцевой Н.В., принята на заседании ШМО учителей гуманитарных дисциплин единогласно (протокол № 6 от 20.05.2021г.) и утверждена приказом директора ОО от 21 мая 2021 года № 76.

### **Цели и задачи реализации программы:**

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): – речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; – социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре,

традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы во 2–4 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры; – компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой; – учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. Основными задачами реализации содержания обучения являются: – формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; – формирование и развитие социокультурных умений учащихся. Место предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане: На изучение иностранного (английского) языка в учебном плане МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский» отводится по 2 учебных часа в неделю. Курс рассчитан на 204 часа со 2 по 4 класс (34 учебные недели в каждом классе)

### **Методы и формы оценки результатов освоения.**

Рабочая программа предусматривает проведение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащимися содержания изученного материала.

**Формы контроля:** фронтальный, групповой, индивидуальная проверка

**Основные методы контроля:** устный опрос, письменный контроль (словарный диктант, сочинение, эссе, письмо) контрольная работа, тестовая работа, зачет.