

### **Аннотация**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для 4-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, 29.12. 2014 № 1644, 31.12.2015 №1577), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ №15 н.п.Нивский».

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для 4-х классов определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения и контингента обучающихся.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2013г.

**Целью** учебной программы по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **образовательных задач**:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.