

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 н.п. Нивский»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ № 15  
н. п. Нивский»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПРОГРАММА  
ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2014-2017 ГОДЫ**

**1. Паспорт программы.**

Основания для разработки программы	1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 2. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
Разработчик программы	Администрация
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив.
Цели	1. Создание условий для повышения уровня качества образования. 2. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования. 3. Создание в учреждении механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. 3. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения внутреннего мониторинга качества образования.
Перечень основных направлений программы	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований. 3. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в управлении.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления качеством образовательного процесса. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

**2. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе**

2.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся.

2.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся, педагоги, материально-техническая база школы.

2.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются

- Администрация школы;
- Совет школы.

2.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- предметные олимпиады;
- медицинское обследование.

### **3. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования**

3.1. Мониторинговые исследования формирования УУД обучающихся 1-4 классов в школе проводятся в следующие сроки:

- предметные УУД – **1 раз в четверть (2-4 классы)**

- метапредметные УУД – **2 раза в год (сентябрь, апрель) – 1 класс; 1 раз в год (апрель) – 2-4 классы**

- личностные УУД - **3 раза в год (сентябрь, апрель) 1-4 классы**

График мониторинговых исследований формирования УУД утверждается приказом директора школы.

3.2. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся (тестирование) 5-9 классов в школе проводятся в III декаде декабря и III декаде мая каждого учебного года в форме тестирования по предметам, определенным данной программой.

График тестирования утверждается приказом директора школы.

3.3. Репетиционные мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации могут быть организованы для обучающихся 8-9-х классов в марте.

График проведения диагностического тестирования определяется администрацией школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Мониторинговые исследования уровня сформированности ключевых компетентностей, (предметные олимпиады, конкурсы различных уровней), проводятся 1 раз в год.

График проведения мониторинга утверждается приказом директора школы.

3.5. Мониторинговые исследования, связанные с определением уровня воспитанности обучающихся (сбор информации), проводятся 2 раза в год (октябрь, май).

График сбора информации утверждается приказом директора школы.

3.6. Мониторинг здоровья обучающихся (медицинское обследование) проводится ежегодно.

3.7. Мониторинг состояния материально-технической оснащённости школы (сбор информации) требованиям обеспечения качественного образования, безопасности и сохранения здоровья обучающихся проводится 1 раз в год (январь).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

3.8. Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (анкетирование) качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, проводится 1 раз в год .

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

3.9. Мониторинг кадрового состава педагогического коллектива проводится 2 раза в год (август, март).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

### **4. Этапы реализации Программы:**

1-й этап – 2014-2015 учебный год – внедрение программы, создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала школьников;

2-й этап – 2015 -2016 учебный год – работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их, создание банка данных по данной проблеме;

3-й этап – 2016-2017 учебный год – анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

### Циклограмма трёхлетнего периода

Этапы Программы	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности
I этап 2014-2015 уч.г. внедрение	1. Внедрение Программы управления качеством образования.	1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников. 2. Кадровое обеспечение реализации программы. 3. Разработка необходимого учебно-методического комплекса.
	2. Корректировка и освоение Программы.	1. Обработка поступающих данных, сравнение результатов 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами
II этап 2015-2016 уч.г. профессионально-поисковый	1. Работа по изучению личности ребенка, выявлению способностей школьников всех возрастных групп.	1. Выявление способностей школьников на первой и второй ступенях обучения. 2. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей школьников. 3. Диагностика предпрофильной ориентации учащихся 8,9-х классов.
	2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования.	1. Разработка программ подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. 2. Совершенствование работы предметных кружков, факультативов, проведение предметных недель. 3. Участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах. 4. Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни. 5. Развитие дополнительного образования.
	3. Создание банка данных по вопросам реализации Программы	
III этап 2016-2017 уч.г. рефлексивно-обобщающий	1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.	1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы. 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами. 3. Подведение итогов на педагогическом совете школы. 4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы. 5. Отчет по реализации Программы.

### План

#### внутришкольных мониторинговых исследований качества образования на 2014-17

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга	Обсуждение
Корректирование и анализ социального паспорта школы	Контингент обучающихся школы	Анкетирование Сбор информации	1-я неделя сентября	ШМО классных руководителей
Анализ уровня формирования УУД обучающихся 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов	Тестирование, контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	Сентябрь, апрель	ШМО учителей начальных классов

Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов	Обучающиеся 1, 5 классов	Сбор информации Анкетирование	3-4 неделя октября	Методический совет
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 5 классов	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	2-3 неделя октября	Педагогический совет
Уровень воспитанности обучающихся	Обучающиеся 1 - 9 классов	Диагностика	2-3 неделя мая	ШМО классных руководителей
Степень удовлетворённости родителей обучающихся образовательным процессом в школе	Родители обучающихся 1 - 9 классов	Анкетирование	1-2 неделя ноября	Совет школы
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 3 - 9 классов	Контрольные работы за I полугодие	3-4 неделя декабря	Совещание
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за I полугодие.	1-2 неделя января	Административное совещание
Состояние материально-технической оснащённости школы	Директор школы, завхоз	Сбор информации	1-2 неделя января	Совещание
Степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе	Обучающиеся 1 - 9 классов	Анкетирование	1-2 неделя февраля	Совет старшекласников
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 4 класса	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	3-4 неделя апреля	ШМО учителей начальных классов
Качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9-го класса по результатам диагностического тестирования	Обучающиеся 9 класса	Контрольные работы на основе демо-версий ОГЭ  Пробные экзамены по предметам	2-3 неделя апреля  март	Административное совещание  Совещание
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 – 8 классов	Контрольные работы за учебный год	3-4 неделя мая	ШМО Административное совещание
Степень удовлетворённости педагогов образовательным процессом в школе	Учителя 1 – 9 классов	Анкетирование	1-2 неделя мая	Методический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за учебный год	Май	ШМО Административное совещание

**Мероприятия по реализации программы  
внутреннего мониторинга качества образования**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Технология</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>I Педагогический мониторинг</b>				
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, декады открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в МО	Методический совет	ежегодно
2.	Диагностика «Изучение трудностей и лучшего опыта в работе учителей»	Анкетирование; анализ динамики профессионального роста педагогов.	Зам. директора по УВР	ежегодно
3.	Повышение квалификации учителей	Школа «молодого учителя», оформление тематических стендов; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации в различных учебных заведениях; аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию	администрация	ежегодно
<b>II Обеспечение учебного процесса</b>				
1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно – методическими пособиями, ТСО, м/д оборудованием	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	администрация, библиотекарь	сентябрь
2.	Оценка календарно – тематического планирования рабочих программ	Собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	сентябрь
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление стендов, накопление дидактического материала	Администрация	2 раза в год
4.	Выполнение Устава школы, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Администрация	В течение года
<b>III Мониторинг качества обучения</b>				
1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль, сравнительный анализ	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.	Администрация	В течение года

3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций : - по предметам; - по классам; - по ступеням обучения; - по школе с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников классных руководителей по итогам четверти и года.	Администрация  Администрация	В течение года  По итогам аттестационных периодов
4.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Зам. директора по УВР, Учитель 1 класса	I четверть
5.	Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Срезы знаний по предметам; анкетирование, тестирование, собеседование, репетиционные экзамены	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	IV четверть
<b>IV Профорientационная работа</b>				
1.	Предпрофильная ориентация учащихся 9 – х классов	Ориентационные и элективные курсы по выбору, анкетирование учащихся и их родителей.	Администрация	ежегодно
2.	Диагностика профессиональной направленности личности	Тестирование	Классный руководитель	ежегодно
3.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления по направлениям (специальностям)	Администрация	Август – сентябрь
<b>V Мониторинг качества воспитания</b>				
1.	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Зам. директора по УВР	Февраль
2.	Мониторинг здоровья	Президентские состязания, ведение «Паспортов здоровья», диспансеризация	Администрация, медсестра	ежегодно
3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы, КТД	Зам. директора по УВР	В течение года