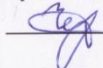



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»

«Согласовано»  
Протокол заседания МО  
№ 5 от 19.05.2021 г  
Руководитель МО  
 (М.В.Чернова)

«Утверждено»  
Приказом № 67  
от 21.05.2021 г  
Директор школы  
 (Е.А.Соколова)



Программа внеурочной деятельности  
«Чтение с увлечением»  
Форма реализации- кружок  
Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Осипова Е.А.

н.п.Нивский  
2021 год

## Планируемые результаты.

### Личностные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

### Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

### Предметные:

#### *1) в познавательной сфере:*

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

#### *2) в ценностно-ориентационной сфере:*

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

#### *3) в коммуникативной сфере:*

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

Учебно-тематический план программы.(34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Здравствуй книга!	1
2	История книги, библиотеки.	1
3-5	По дорогам сказок.	3
6	«Чудо в лесу и дома»	1
7-8	Животные- герои детской литературы	2
9	«Как ты хороша, Родина моя!» сборник стихов	1
10	Стихи о родном крае. В. Бубенцов, О. Бундур	1
11	Природа Кольского Заполярья М. Пришвин	1
12	Книги современных писателей детям	1
13	Почемучка А. Дитрих	1
14-15	Загадки и тайны. В. Малов, В. Бианки	2
16	Приключения желтого чемоданчика. С. Прокофьева	1
17	Сказки о детях А. Гайдар	1
18	Зарубежные писатели детям Ш. Перро	1
19	Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»	1
20-21	Книги сборники. Басни и баснописцы	2
22	Книги сборники. Стихотворения	1
23	Дети- герои стихотворений	1
24	Сказки народов мира	1
25	Русские народные сказки	1
26	Саамские сказки	1
27	Волшебные сказки	1
28	Викторина «В гостях у сказки»	1
29	Сказочные истории русских писателей	1
30	Дети - герои сказок	1
31	Дети - герои рассказов	1
32-33	Книги о детях войны	2
34	Итоговое занятие – «Книги, книги, книги...»	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Аудио и видео записи исполнения текстов профессиональными мастерами художественного чтения.
2. Специально подобранные по теме и распечатанные по количеству обучающихся литературные тексты.
3. Толковые, энциклопедические, и орфоэпические словари.
4. Литература по искусству, истории, литературоведению.