

Воспитательная работа.

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Целью воспитательной работы школы является: формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления через проведение КТД.
 2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни через реализацию программы «Здоровье»,
 3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя через работу ШМО, методическую литературу и участие в конкурсах различной направленности и разного уровня
- Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Направление: «Ученик –патриот и гражданин»

Главные идеи: -формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Педагогический коллектив работал по направлению: «Ученик –патриот и гражданин» в соответствии с планом работы.

Направление: «Общение и досуг ученика»

Главные идеи: -формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике

Направление: «Ученик и его здоровье»

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья
- одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера.

Главная цель:

формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление: «Ученик и его семья» .

Главные идеи:

- семья
- основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок
- надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;

- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

Направление:

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности
- это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- воспитание интеллекта
- это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект
- это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

Направление: «Ученик и его нравственность»

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

В плане воспитательной работы нашли отражение мероприятия по экологическому направлению, по ПДД, план профилактической работы, план работы совета профилактики. традиционные школьные мероприятия: День Учителя. Празднование Нового года. Вечер встречи выпускников. День Защитника Отечества..8 Марта. День здоровья. 9 Мая (Дни Памяти (октябрь, февраль)). Декада SOS. Лицейская неделя. Папин апрель. День матери. День славянской письменности. Праздник

Последнего звонка. Выпускной вечер. Праздник посвящения в первоклассники, пятиклассники . Юморина, День Святого Валентина. Спортивные состязания. День здоровья . «Золотая осень», ряд других тематических мероприятий школьного и муниципального уровня, День Победы.

Методическая работа с классными руководителями

В течение учебного года осуществлялась методическая работа с классными руководителями в соответствии с планом работы на учебный год. Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо вначале каждого учебного года: -знакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы; -знакомить классных руководителей с должностными обязанностями, знакомить с принятыми ранее положениями по воспитательной работе.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Дополнительное образование в 2018- 2019 учебном году.

Методическая тема школы (цель, задачи, сроки реализации): «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи: подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов; создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов; создание условий для постоянного обновления профессионально- личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Наличие методических объединений.

Название методического объединения	ФИО руководителя
МО учителей начальных классов	Чернова Маргарита Владимировна
МО учителей гуманитарных наук	Соколова Елена Александровна
МО учителей физико-математических и естественных наук и предметов социальной направленности	Демидова Татьяна Васильевна

Наличие воспитательной системы в ОО: имеется план- программа воспитательной работы с отражением направлений «Ученик- патриот и гражданин», «Общение и досуг», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его семья», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его нравственность»

Выводы, рекомендации: по итогам деятельности педагогов дополнительного образования можно сделать следующие выводы: систематически педагогами проводятся необходимые инструктажи: вводный инструктаж в начале учебного года по технике безопасности, инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе; в начале третьей четверти проводится повторный инструктаж по технике безопасности; инструктаж по правилам дорожного движения; инструктаж по противопожарной безопасности и учебная эвакуация учащихся при угрозе возникновения пожара; правила поведения и техника безопасности при нахождении около зданий в зимний и весенний периоды (угроза падения снега и сосулек);

- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует требованиям СанПин,
- педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

Чередование деятельности, зарядки и тренажеры для снятия напряжения с глаз в компьютерном кабинете, соблюдение рекомендуемых СанПин перерывов между занятиями.

Целесообразность: снятие усталости и утомления, профилактика гиподинамии В результате применения здоровьесберегающих технологий лучше усваивается материал, наблюдается подъем эмоционального состояния, повышается интерес , снижается нервное напряжение.

Учащиеся объединений чувствуют себя свободно и комфортно;

- обучающимся нравится заниматься;
- обучение носит положительно окрашенный характер;
- взаимоотношения между учащимися и с педагогом доброжелательные, уважительные;
- психологический микроклимат в группах благоприятный.

Изучение методической литературы, нормативных документов, использование Интернет-ресурсов, посещение занятий и мастер-классов коллег по работе в системе дополнительного образования,

изучение передового опыта в системе дополнительного образования сказывается положительно на творческой деятельности педагогов.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с программой организации внеурочной деятельности и нормативно-правовой и документальной основой, включающей в себя:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепцию модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с СДК, библиотекой, ДЭБС, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. Принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Разделы внеурочной деятельности представлены следующим образом:

Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное.

Общеинтеллектуальное.

Общекультурное.

Социальное.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский» в 2019/2010уч.г.:

Участие учеников в конкурсах и олимпиадах под руководством учителей МО:

Дата	ФИО педагога, подготовившего участника	Уровень	ФИО участника, класс	Название мероприятия	Результат, подтвержденный документально
Октябрь 2019	Гордеева Надежда Борисовна		Алексеева Арина Маратовна Кобычева Аурика Игоревна Безответнова Василиса Ивановна Булеков Андрей Сергеевич Левин Тимур Сергеевич	Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	ожидаются
Ноябрь 2019	Гордеева Надежда Борисовна		Весь класс	Акция. Месячник по охране лесов. Беседа «Оставим ёлочку в лесу»	Сертификаты участников

Декабрь 2019	Гордеева Надежда Борисовна			Конкурс рисунков «сохраним природу» Посвященный акции по охране лесов	ожидаются
Декабрь 2019	Гордеева Надежда Борисовна		Безответнова Василиса Ивановна	Конкурс новогодних поделок	Сертификат участника
			Булеков Андрей Сергеевич	Конкурс новогодних поделок	Сертификат участника
			Кобычева Аурика Игоревна	Конкурс новогодних поделок	Сертификат участника
			Зелезинская Милена Андреевна	Конкурс новогодних поделок	3 место
			Павлова Вероника Вячеславовна	Конкурс новогодних поделок	Сертификат участника
			Алексеева Арина Маратовна	Конкурс новогодних поделок	Сертификат участника
			Наумова Валерия Алексеевна	Конкурс новогодних поделок	Сертификат участника
Сентябрь- октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс Гуденко Карина Васильевна	Конкурс поделок «Золотая осень»	Грамота за 2 место
Сентябрь- октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс ДудиковЕгор Андреевич	Конкурс поделок «Золотая осень»	Грамота за 2 место
Сентябрь- октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс Никитин Дмитрий Алексеевич	Конкурс поделок «Золотая осень»	Грамота за 1 место
Сентябрь- октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс Павлов Давид Кириллович	Конкурс поделок «Золотая осень»	Грамота за 3 место
Сентябрь- октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс Акинчиц Диана Евгеньевна	Конкурс аппликаций«Золотая осень»	Грамота за 2 место
Сентябрь- октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс Панкова Маргарита Михайловна	Конкурс аппликаций«Золотая осень»	Грамота за 3 место
Сентябрь- октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс ДудиковЕгор Андреевич	Конкурс стенгазет «Школе -85»	Грамота за 1 место
Сентябрь- октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс Панкова Маргарита Михайловна	Конкурс стенгазет «Школе -85»	Грамота за 2 место

Сентябрь-октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс Акинчиц Диана Евгеньевна Батаногов Максим Владимирович Гуденко Карина Васильевна Дудиков Егор Андреевич Елисеев Александр Андреевич Етчев Константин Федорович Железнова Ульяна Михайловна Захарчук Егор Вячеславович Маклаков Ярослав Романович Никитин Дмитрий Алексеевич Павлов Давид Кириллович Панкова Маргарита Михайловна Шигабутдинов Ренат Геннадьевич	Конкурс стенгазет «Школе -85»	Грамота классу за 1 место
Сентябрь-октябрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна		2 класс Гуденко Карина Васильевна	Конкурс поздравительных открыток «Школе -85»	Грамота за 2 место
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федеральный	2 класс Акинчиц Диана Евгеньевна	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федеральный	2 класс Батаногов Максим	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ

				Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федеральный	2 класс Гуденко Карина Васильевна	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федеральный	2 класс Дудиков Егор Андреевич	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федеральный	2 класс Елисеев Александр Андреевич	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федеральный	2 класс Етчев Константин Федорович	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ

				образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федераль ный	2 класс Железнова Ульяна Михайловна	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федераль ный	2 класс Захарчук Егор Вячеславович	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федераль ный	2 класс Маклаков Ярослав Романович	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ

				и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федераль ный	2 класс Никитин Дмитрий Алексеевич	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федераль ный	2 класс Павлов Давид Кириллович	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федераль ный	2 класс Панкова Маргарита Михайловна	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
10.09. 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федераль ный	2 класс Шигабутдинов Ренат Геннадьевич	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции

				БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	федеральный	2 класс Акинчиц Диана Евгеньевна	Конкурс поделок к новому году	Сертификат участника
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Гуденко Карина Васильевна	Конкурс поделок к новому году	Грамота за 1 место
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Павлов Давид Кириллович	Конкурс поделок к новому году	Грамота за 1 место
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Етчев Константин Федорович	Конкурс поделок к новому году	Грамота за 2 место
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Панкова Маргарита Михайловна	Конкурс поделок к новому году	Грамота за 2 место
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Ерастова Камилла Игоревна	Конкурс поделок к новому году	Грамота за 3 место
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Шигабутдинов Ренат Геннадьевич	Конкурс поделок к новому году	Грамота за 3 место
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Гуденко Карина Васильевна	Конкурс открыток к новому году	Грамота за 2 место
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Етчев Константин Федорович	Конкурс открыток к новому году	Грамота за 1 место
Декабрь 2019	Березина Ирина Евгеньевна	школьный	2 класс Захарчук Егор Вячеславович	Конкурс открыток к новому году	Грамота за 3 место
Ноябрь 2019	Осипова Екатерина Анатольевна	Международный	Зенкина Снежана Артемовна	осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Диплом победителя № 1-013748374
Ноябрь 2019	Осипова Екатерина Анатольевна	Международный	Суворов Олег Николаевич	осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Диплом победителя № 1-013714023
Декабрь 2019	Осипова Екатерина Анатольевна	школьный	Зенкина Снежана Артемовна	Конкурс новогодних поделок	Сертификат участника
Декабрь 2019	Осипова Екатерина Анатольевна	школьный	Семенова Нелли Андреевна	Конкурс новогодних поделок	Сертификат участника
Декабрь	Осипова	школьный	Красавина Виктория	Конкурс новогодних	Сертификат

2019	Екатерина Анатольевна	й	Ивановна	поделок	участника
Декабрь 2019	Осипова Екатерина Анатольевна	школьны й	Андреев Иван Петрович	Конкурс новогодних поделок	Грамота за 1 место
Сентябр ь- октябрь 2019	Чернова М.В.	школьны й	4 класс Коллективная работа Абдоу Раби Артур Базанов Дмитрий Александрович Демченко Наталья Александровна Ельчанинов Денис Сергеевич Кандей Трофим Вячеславович Кожевникова Любовь Леонидовна Краснова Юлия Алексеевна Лопинова Алина Эдуардовна Матвееenko Марат Евгеньевич Морозова Даяна Ильинична Румянцев Игнат Алексеевич Семенова Мария Сергеевна Титова Ульяна Николаевна Удалов Артём Михайлович Шниторов Яков Андреевич	Конкурс стенгазет «Школе -85»	Грамота за 2 место
Сентябр ь- октябрь 2019	Чернова М.В.	школьны й	4 класс Коллективная работа Абдоу Раби Артур Базанов Дмитрий Александрович Демченко Наталья Александровна Ельчанинов Денис Сергеевич Кандей Трофим Вячеславович Кожевникова Любовь Леонидовна Краснова Юлия Алексеевна Лопинова Алина Эдуардовна Матвееenko Марат Евгеньевич Морозова Даяна	Конкурс поздравительных открыток «Школе -85»	Грамота за активное участие

			Ильинична Румянцев Игнат Алексеевич Семенова Мария Сергеевна Титова Ульяна Николаевна Удалов Артём Михайлович Шниторов Яков Андреевич		
Октябрь 2019	Чернова М.В.	Всеросси йский	Абдоу Раби Артур Лопинова Алина Эдуардовна Матвеевко Марат Евгеньевич Румянцев Игнат Алексеевич Удалов Артём Михайлович	Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	ожидаются
10.09. 2019	Чернова М.В	федераль ный	Абдоу Раби Артур 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
			Базанов Дмитрий Александрович 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
			Демченко Наталья Александровна	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция	Сертификат за участие во всероссийской образовательно

			4 класс	УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
			Ельчанинов Денис Сергеевич 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
			Кандей Трофим Вячеславович 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ
			Кожевникова Любовь Леонидовна 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией	Сертификат за участие во всероссийской образовательно й акции УРОК БЕЗОПАСНОС ТИ.РФ

				«Российский учебник» «Правила дорожного движения»	
			Лопинова Алина Эдуардовна 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
			Матвеев Марат Евгеньевич 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
			Морозова Даяна Ильинична 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
			Румянцев Игнат Алексеевич 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ,	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК

				организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
			Титова Ульяна Николаевна 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
			Удалов Артём Михайлович 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ
			Шниторов Яков Андреевич 4 класс	Корпорация «Российский учебник» Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» «Правила дорожного движения»	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ

				движения»	
24.10.2019	Чернова М.В.	международный	Абдоу Раби Артур 4 класс	«Час экологии и энергосбережения» от проекта Инфоурок	Грамота за 2 место
24.10.2019	Чернова М.В.	международный	Базанов Дмитрий Александрович Демченко Наталья Александровна Ельчанинов Денис Сергеевич Кандей Трофим Вячеславович Кожевникова Любовь Леонидовна Лопинова Алина Эдуардовна Матвеев Марат Евгеньевич Морозова Даяна Ильинична Румянцев Игнат Алексеевич Семенова Мария Сергеевна Титова Ульяна Николаевна Шниторов Яков Андреевич 4 класс	«Час экологии и энергосбережения» от проекта Инфоурок	Сертификат участника
Декабрь 2019	Чернова М.В.		Краснова Юлия Алексеевна 4 класс	Конкурс поделок к новому году	Сертификат участника
Декабрь 2019	Чернова М.В.		Коллективная работа Абдоу Раби Артур Базанов Дмитрий Александрович Демченко Наталья Александровна Ельчанинов Денис Сергеевич Кандей Трофим Вячеславович Кожевникова Любовь Леонидовна Краснова Юлия Алексеевна Лопинова Алина Эдуардовна Матвеев Марат Евгеньевич Морозова Даяна Ильинична Румянцев Игнат Алексеевич Семенова Мария Сергеевна	Конкурс поделок к новому году	Грамота 1 место

			Титова Ульяна Николаевна Удалов Артём Михайлович Шниторов Яков Андреевич 4 класс		
Ноябрь 2019	Чернова М.В.	международный	Базанов Дмитрий Александрович Лопинова Алина Эдуардовна Кожевникова Любовь Леонидовна Румянцев Игнат Алексеевич Удалов Артём Михайлович 4 класс Желоботкина Диана Сергеевна Махрова Василиса Александровна 5 класс	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	ожидаются
Декабрь 2019	Чернова М.В.	школьный	Демченко Наталья Александровна Кандей Трофим Вячеславович 4 класс	Конкурс рисунков «сохраним природу» Посвященный акции по охране лесов	ожидаются
13.12.20 19	Чернова М.В.	международный	Семенова Мария Сергеевна 4класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Похвальная грамота №4-6257141
20 – мая 2020	Березина Ирина Евгеньевна	муниципальный	Павлов Давид 2 класс	Фестиваль-конкурс «Подвигом славны мои земляки»	Сертификат победителя
20 – мая 2020	Гордеева Надежда Борисовна	муниципальный	Кобычева Аурика	Фестиваль-конкурс «Подвигом славны мои земляки»	Сертификат участника
20 – мая 2020	Чернова Маргарита Владимировна	муниципальный	Удалов Артём	Фестиваль-конкурс «Подвигом славны мои земляки»	Сертификат участника

В 2019/2020 учебном году педагоги ШМО гуманитарных дисциплин провели определенную внеклассную работу, проводя не только традиционные мероприятия, но и те, которые были приурочены к конкретным датам российской истории и культуры, отмечаемым в 2019 и 2020 году.

- 1) В рамках Лицейской недели прошёл конкурс выразительного чтения прозы А.С. Пушкина «Театр одного актёра», в котором приняли участие ученики основной школы. Победителями стали Елисеева С. (6 класс) и Семенова А. (7 класс), 2 место разделили Румянцев М. (6 класс) и Румянцев С. (9 класс). Идея и организация конкурса – Соколова Е.А., учителя, подготовившие участников – Кузнецова В.Л. и Левина В.Н.
- 2) Конкурс «Живая классика», в котором приняли участие ученики основной школы. Победителем школьного этапа стала Елисеева София, 2 место – Румянцев Макар, 3 место – Семенова Арина (учитель Левина В.Н.). Все учащиеся приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

- 3) К 75-летию Победы в ВОв в Мурманской области Соколова Е.А. пригласила учеников 5 – 9 классов на единые классные часы: «Оборона Заполярья. К 75-летию Победы», «Петсамо-Киркенесская операция».
- 4) Под руководством Левиной В.Н. И Румянцевой Н.В. ученики приняли участие в открытом межмуниципальном патриотическом фестивале-конкурсе творчества «Кольская волна». В номинации «Победами в веках закалённая» (жанр – художественное слово) 2 место заняла Семенова Арина. В жанре «Вокал» 3 место занял дуэт учениц 6 класса Елисеевой С. и Ушановой А.

Участие учеников в конкурсах под руководством учителей МО:

Дата	ФИО педагога, подготовившего участника	Уровень	ФИО участника, класс	Название мероприятия	Результат, подтвержденный документально
23.09.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный		Муниципальные соревнования среди обучающихся общеобразовательных школ МО Кандалакшского района по л/а кроссу «Золотая осень	ПРИКАЗ УО №675 от 22.10.2019 Грамота за 1-е место
23.09.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный		Муниципальные соревнования среди обучающихся общеобразовательных школ МО Кандалакшского района по л/а кроссу «Золотая осень	ПРИКАЗ УО №675 от 22.10.2019 Грамота за 1-е место
23.09.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный		Муниципальные соревнования среди обучающихся общеобразовательных школ МО Кандалакшского района по л/а кроссу «Золотая осень	ПРИКАЗ УО №675 от 22.10.2019 Грамота за 1-е место
23.09.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный		Муниципальные соревнования среди обучающихся общеобразовательных школ МО Кандалакшского района по л/а кроссу «Золотая осень	ПРИКАЗ УО №675 от 22.10.2019 Грамота за 1-е место
23.09.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Елисеева София Андреевна Ляхович Инна Вадимовна Порядина Евгения Владимировна	Муниципальные соревнования среди обучающихся общеобразовательных школ МО Кандалакшского района по л/а кроссу «Золотая осень	ПРИКАЗ УО №675 от 22.10.2019 Грамота за 1-е место девочки мл.возрастная группа

			Порядина Екатерина Владимировна		
23.09. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Демченко Михаил Владимирович Проккуев Константин Александрович Безниско Роман Артёмович Савельев Дмитрий Александрович	Муниципальные соревнования среди обучающихся общеобразовательных школ МО Кандалакшского района по л/а кроссу «Золотая осень»	ПРИКАЗ УО №675 от 22.10.2019 Грамота за 1-е место мальчики мл.возрастная группа
23.09. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Семенова Арина Андреевна Федорова Вероника Дмитриевна Мишкова Ангелина Дмитриевна	Муниципальные соревнования среди обучающихся общеобразовательных школ МО Кандалакшского района по л/а кроссу «Золотая осень»	ПРИКАЗ УО №675 от 22.10.2019 Грамота за 1-е место девушки ср.возрастная группа
23.09. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Тимофеев Артём Алексеевич Макаров Вадим Николаевич Кандей Аким Владимирович Румянцев Степан Алексеевич	Муниципальные соревнования среди обучающихся общеобразовательных школ МО Кандалакшского района по л/а кроссу «Золотая осень»	ПРИКАЗ УО №675 от 22.10.2019 Грамота за 1-е место юноши ср.возрастная группа
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Абдоу Раби Артур	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Базанов Дмитрий Александрович	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Кандей Трофим Александрович	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Матвееenko Марат Евгеньевич	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10.	Бреславец	Муницип	Удалов	Первенство по	Участие

2019	Мария Владимировна	альный	Артём Михайлович	спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Демченко Наталья Александровна	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Елисеева София Андреевна	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Ляхович Инна Вадимовна	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Порядина Евгения Владимировна	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Порядина Екатерина Владимировна	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Одношечная Анастасия Александровна	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Семенова Арина Андреевна	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Железнова Татьяна Дмитриевна	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Безниско Роман Артёмович	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
06.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Савельев Дмитрий Александрович	Первенство по спортивному туризму среди учащихся Кандалакшского района	Участие Итоговый протокол
12.10. 2019	Бреславец Мария	Школьны й	Елисеева София	Школьный этап ВсОШ по физической	Победитель ПРИКАЗ УО № 675

	Владимировна		Андреевна	культуре	От 22.10.2019
12.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Школьный	Семенова Арина Андреевна	Школьный этап ВсОШ по физической культуре	Победитель ПРИКАЗ УО № 675 От 22.10.2019
12.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Школьный	Самсонова Анастасия Вячеславовна	Школьный этап ВсОШ по физической культуре	Призер (итоговый протокол проверки)
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Семенова Арина Андреевна	III туристский слёт учащихся Кандалакшского района	ДИПЛОМ за I место
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Железнова Татьяна Дмитриевна	III туристский слёт учащихся Кандалакшского района	ДИПЛОМ за I место
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Елисеева София Андреевна	III туристский слёт учащихся Кандалакшского района	ДИПЛОМ за I место
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Ляхович Инна Вадимовна	III туристский слёт учащихся Кандалакшского района	ДИПЛОМ за I место
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Порядина Евгения Владимировна	III туристский слёт учащихся Кандалакшского района	ДИПЛОМ за I место
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Порядина Екатерина Владимировна	III туристский слёт учащихся Кандалакшского района	ДИПЛОМ за I место
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Одношечная Анастасия Александровна	III туристский слёт учащихся Кандалакшского района	ДИПЛОМ за I место
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Семенова Арина Андреевна	Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся Кандалакшского района	Итоговый протокол, ГРАМОТА за II место
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Железнова Татьяна Дмитриевна	Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся Кандалакшского района	Итоговый протокол, участие
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Елисеева София Андреевна	Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся Кандалакшского района	Итоговый протокол, участие
13.10.2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Ляхович Инна Вадимовна	Первенство по спортивному ориентированию	Итоговый протокол, участие

				среди обучающихся Кандалакшского района	
13.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Порядина Евгения Владимировна	Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся Кандалакшского района	Итоговый протокол, участие
13.10. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Порядина Екатерина Владимировна	Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся Кандалакшского района	Итоговый протокол, участие
17.11. 2019	Бреславец Мария Владимировна	муниципа льный	Шигабутдинова Юлия Геннадьевна – класс	Первенство г.Кандалакша по плаванию	ГРАМОТА за 1 место
17.11. 2019	Бреславец Мария Владимировна	му муниципа льный	Федорова Вероника Дмитриевна– 7 класс	Первенство г.Кандалакша по плаванию	ГРАМОТА за 3 место
25.11. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Никитин Дмитрий Алексеевич –2 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Сертификат участника № АВ-57115
25.11. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Кандей Трофим Вячеславович – 4 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Сертификат участника № АВ-54205
27.11. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Елисеева София Андреевна – 6 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 3 степени № АВ-64568
28.11. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Булеков Андрей Сергеевич –3 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 2 степени № АВ-67028
28.11. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Кобычева Аурика Игоревна – 3 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Сертификат участника № АВ-68701
02.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Акинчиц Диана Евгеньевна –2 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 3 степени № АВ-84028
05.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Павлов Давид Кириллович –2 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 1 степени № АВ-100177
05.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Алексеева Арина Маратовна –3 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 1 степени № АВ-196836
06.12.	Бреславец	Междуна	Ерастова Камилла	Международный	ДИПЛОМ 2 степени №

2019	Мария Владимировна	родный	Игоревна -2 класс	дистанционный конкурс «Звёздный час»	АВ-103426
06.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Базанов Дмитрий Александрович – 4 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Серификат участника № АВ-105056
08.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Лопинов Владислав Эдуардович – 8 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Серификат участника № АВ-111235
08.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Етчев Константин Федорович – 2 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 3 степени № АВ-112405
09.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Кушнир Елизавета Сергеевна – 8 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 3 степени № АВ-117467
09.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Ушанова Анастасия Дмитриевна – 6 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Серификат участника № АВ-117939
12.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Левин Тимур Сергеевич –3 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 1 степени № АВ-131023
12.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Междуна родный	Зелезинская Милена Андреевна –3 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	ДИПЛОМ 2 степени № АВ-130721
13.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муницип альный	Команда 4 класса в составе: Абдоу Раби Артур Базанов Дмитрий Александрович Кожевникова Любовь Леонидовна Удалов Артём Михайлович Титова Ульяна Семенова Мария Сергеевна Румянцев Игнат Алексеевич Морозова Даяна Ивановна Матвеенко Марат Евгеньевич Кандей Трофим Вячеславович Ельчанинов Денис Сергеевич Шниторов Яков Андреевич Демченко Наталья	Районные соревнования «От игры –к спорту!» среди обучающихся начальных классов	ГРАМОТА УО за 2 место

			Александровна		
13.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	Муниципальный	Удалов Артём Михайлович Морозова Даяна Ивановна - 4 класс Капустин Павел Сергеевич, Шигабутдинова Юлия Геннадьевна – 6 класс Семенова Арина Андреевна, Савельев Дмитрий Александрович – 7 класс	Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди обучающихся общеобразовательных организаций	
11.12-20.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	школьный		Школьная оздоровительная акция – «Шаги к здоровью»	
18.12. 2019	Бреславец Мария Владимировна	школьный		Школьные соревнования «День прыгуна»	
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Лопинов Владислав Эдуардович – 8 класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Диплом победителя № 8-12783481
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Чернихова Милана Витальевна – 9 класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Диплом победителя № 9-12773470
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Румянцев Степан Алексеевич- 9 класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Диплом победителя № 9-12773481
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Семенова Нелли Андреевна – 1 класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Диплом победителя № 1-12773002
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Красавина Виктория Ивановна – 1 класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Похвальная грамота № 1-12772986
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Зиновьева Полина Дмитриевна 1-класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Похвальная грамота № 1-12772964
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Зенкина Снежана Артемовна 1-класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Похвальная грамота № 1-12772935
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Тимофеев Артем Алексеевич 8-класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Похвальная грамота № 8-12773533
13.12. 2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Самсонова Анастасия Вячеславовна	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Похвальная грамота № 8-12773528

			8-класс		
13.12.2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Буриков Павел Андреевич 8-класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Похвальная грамота № 8-12773465
13.12.2019	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Макаров Вадим Николаевич 8-класс	III международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH»	Похвальная грамота № 8-12773489
11.02.2020	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Елисеева София Андреевна 6 класс	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Диплом победителя № 2020-AC175DAB-861F-4D65-B051-904CF90D62FE,
11.02.2020	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Румянцев Игнат Алексеевич 4 класс	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Диплом победителя № 2020-97820445-5F30-41E3-BC2F-100FEC87C971
11.02.2020	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Кушнир Иван Сергеевич 5 класс	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Диплом победителя № 2020-EB113B2C-2197-4064-902E-6AE1A1233F8B
11.02.2020	Демидова Татьяна Васильевна	Международный	Семенова Арина Андреевна 7 класс	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Диплом победителя № 2020-E3A9C55A-6E02-4E13-84D9-C7A14D6DA893

График работы кружков 2019-2020 учебный год

№п/п	Название кружка	Класс	Руководитель	Дни занятий	Время работы
1	Компьютерная азбука	1-2	Демидова Т.В.	Пятница	14:40-15:25
2	Занимательная информатика	3-4	Демидова Т.В.	Понедельник	14:40-15:25
3	Развивающая информатика	5-9	Демидова Т.В.	Пятница	16:15-17:00
4	Технический дизайн	5-9	Демидова Т.В.	Среда	16:15-17:00
5.	Час чтения	4	Чернова М.В.	Пятница	14.00-14.40
6	Английский с увлечением	2-4	Румянцева Н.В.	Вторник	14:30-15.15
7	Английский на каждый день	5-9	Румянцева Н.В.	Понедельник	16:15-17:00
8	Вокальный	5-9	Румянцева Н.В.	Четверг Пятница	16:15- 17:00 16:15- 17:00
9	Чтение с увлечением	2	Березина И.Е.	Среда	13:55-14:40
10	Островок рукоделия	1-2	Гордеева Н.Б.	Пятница	13:55-14:40
11	Островок рукоделия	3-4	Гордеева Н.Б.	Четверг	14.00-14.45
12	Моё заполярье	1-2	Гордеева Н.Б.	Вторник	13.55-14.40
13	Моё заполярье	3-4	Гордеева Н.Б.	Понедельник	13.55-14.40
14	Навстречу к ГТО	1-4	Бреславец М.В.	Понедельник	14.45. -15.30
15	ОФП	1-4	Бреславец М.В	Среда	14.45. -15.30
16	Волейбол	5-9	Бреславец М.В	Понедельник Среда	15.30.-16.15 15.30.-16.15

17	Фитнес	5-9	Бреславец М.В.	Понедельник Среда	19.15. – 20.00 19.15. – 20.00
----	--------	-----	----------------	----------------------	----------------------------------

Работа творческого кружка «Вокальный», за 2019-2020 учебный год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3. Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 68

Фактическое количество часов - 68

4. Какие цели и задачи программы реализованы

Научиться правилам пения.

Понимать истоков музыки и ее взаимосвязи с жизнью

Передавать настроение музыки в пении.

Осмысленно владеть способами певческой деятельности: пропевание мелодии- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально исполнительские замыслы в пении.

Самостоятельно оценивать правильность выполненных действий, внесения корректив;

Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью

Принимать участие в элементарной импровизации и исполнительской деятельности, выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью музыкальной речи в пении, движении.

Участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов.

Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражать свое впечатление.

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
1	Мероприятие, посвященное празднованию Нового 2020 года	3
2	Муниципальный конкурс «Кольская волна»	2
3	Школьный конкурс «Звездапад талантов»	4

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

Учащиеся **знают:**

1. Истоки возникновения музыки, рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния.

2. Правила пения.

3. Способы певческой деятельности: пропевание мелодии- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально исполнительские замыслы в пении.

Учащиеся **умеют:**

1. В процессе работы над песней привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

2. Оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально - творческой деятельности (пение)

3. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия, вносить коррективы;

4. Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью

8. Участие творческих работ обучаемых в различных выставках, конкурсах, фестивалях

Учащиеся принимали активное участие во всех школьных и классных мероприятиях.

7. Отчет о работе творческого объединения «Вокальный» 2019-2020 уч. год

Учащиеся занимаются с увлечением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка стабильная.

Анализ работы кружка «Английский с увлечением» 2019-2020 уч. год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3. Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 34

Фактическое количество часов - 34

4. Какие цели и задачи программы реализованы
обучающие:

- сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- сформировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление);
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

воспитательные:

- воспитать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка;
- воспитать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитать чувство толерантности.

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
1	-	-

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

Учащиеся **знают**:

- заглавные и строчные буквы алфавита,
- названия цветов,
- цифры до 10,
- лексику по обозначенным темам,
- стихи, рифмовки, песенки на английском языке,
- страноведческий материал о Великобритании.

Учащиеся **умеют**:

- писать заглавные и строчные буквы алфавита, названия цифр до 10,
- читать согласные, различать и правильно читать гласные в открытом и закрытом слогах,
- строить небольшие монологические и диалогические высказывания по пройденным темам.

8. Участие творческих работ обучаемых в различных выставках, конкурсах, фестивалях

7. Отчет о работе творческого объединения «Английский с увлечением» 2018-2019 уч. год

Учащиеся занимаются с хорошим настроением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка стабильная.

Основная цель, которая состоит в формировании у детей младшего школьного возраста иноязычной коммуникативной компетентности и развитии устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка, реализуется, задачи кружка выполняются.

Работа творческого кружка «Английский на каждый день» 2019-2020 уч. год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3.Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 34

Фактическое количество часов - 34

4. Какие цели и задачи программы реализованы:

- способствовать формированию навыка чтения несложных текстов о стране изучаемого языка, их культуре и быте и кратко излагать содержание прочитанного,
- развивать у обучающихся умения осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения.

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
---	---	-------------------

1	-	-
---	---	---

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

Учащиеся **знают**:

- страноведческий материал по пройденным темам,
- приемы деления текст на смысловые части,
- речевые клише для различных ситуаций повседневного общения.

Учащиеся **умеют**:

- четко произносить и различать все звуки и звуко сочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему

8. Участие творческих работ обучаемых в различных выставках, конкурсах, фестивалях

7. Отчет о работе творческого объединения «Английский на каждый день» 2019-2020 уч. год

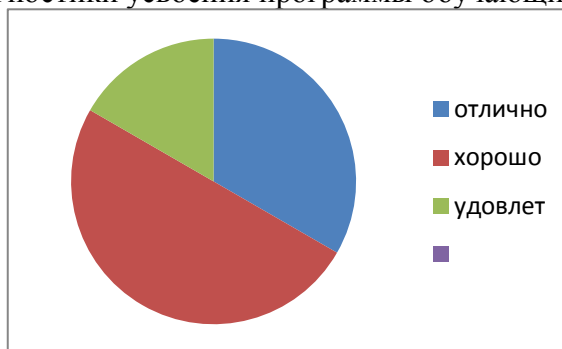
Учащиеся занимаются с хорошим настроением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка стабильная. Основная цель, которая состоит в формировании у детей среднего школьного возраста иноязычной коммуникативной компетентности и развитии устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка, реализуется, задачи кружка выполняются.

Работа спортивной секции «Общая физическая подготовка» за 2019 -2020 уч. год

1. Карта диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Общая физическая подготовка»

Отлично	4
Хорошо	6
удовлетворительно	2

Круговая диаграмма к карте диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции



«Общая физическая подготовка»

Объяснительная записка к карте диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Общая физическая подготовка» за 19-20 уч.год

Для обучения в объединение зачислено 12 человек.

Систематичность посещения, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В конце учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучающимися программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих отличительные способности

Результаты контроля следующие:

- отлично – 37%
- хорошо - 50%
- удовлетворительно –13%

5. Анализ содержания деятельности спортивной секции «Общая физическая подготовка»

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении (по какой причине выбыли): 100%

3.Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 36

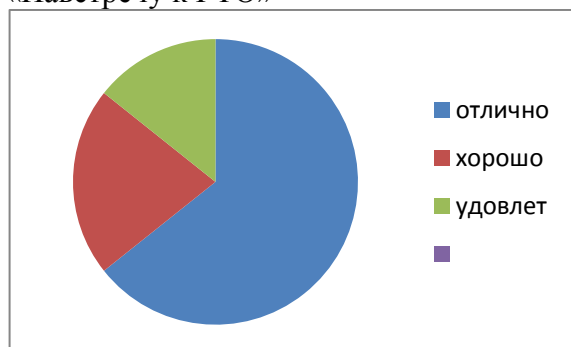
Фактическое количество часов -36

Работа спортивной секции «Навстречу к ГТО» за 2019 -2020 уч. год

1. Карта диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Навстречу к ГТО»

Отлично	9
Хорошо	3
удовлетворительно	2

Круговая диаграмма к карте диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Навстречу к ГТО»



Объяснительная записка к карте диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Навстречу к ГТО» за 19-20 уч.год

Для обучения в объединение зачислено 13 человек.

Систематичность посещения, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В конце учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучающимися программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих отличительные способности. Результаты контроля следующие:

отлично – 56%

хорошо - 31%

удовлетворительно –13%

5. Анализ содержания деятельности спортивной секции «Навстречу к ГТО»

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении (по какой причине выбыли): 100%

3.Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 36

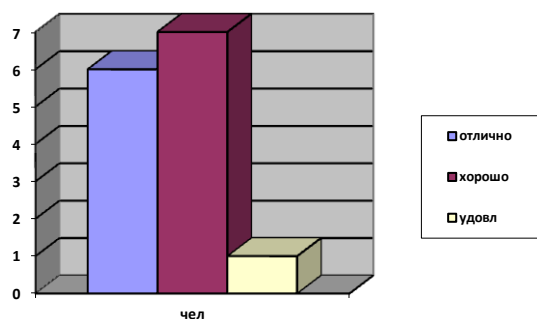
Фактическое количество часов -36

Работа спортивной секции «Фитнес» за 2019 -2020 уч. год

1. Карта диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения «Фитнес»

Отлично	6
Хорошо	7
удовлетворительно	1

2. Диаграмма к карте диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Фитнес»



3. Объяснительная записка к карте диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Фитнес»

Для обучения в объединение зачислено 14 человек.

Систематичность посещения, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В конце учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучающимися программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих отличительные способности. Результаты контроля следующие:

отлично – 42%

хорошо -50%

удовлетворительно –8%

4. Анализ содержания деятельности спортивной секции «Фитнес»

Год создания объединения: 2019

Сохранность контингента в объединении (по какой причине выбыли): 100%

Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 68

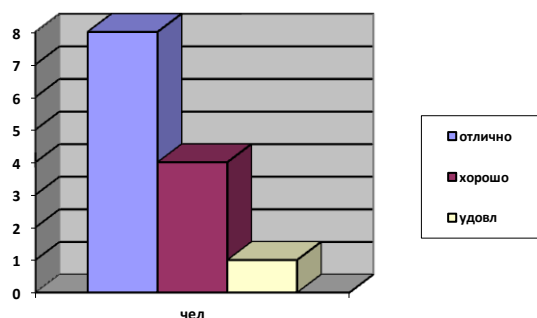
Фактическое количество часов -68

Работа спортивной секции «Волейбол» за 2019 -2020 учебный год

1. Карта диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения «Волейбол»

Отлично	8
Хорошо	4
удовлетворительно	1

2. Диаграмма к карте диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Волейбол»



3. Объяснительная записка к карте диагностики усвоения программы обучающимися спортивной секции «Волейбол»

Для обучения в объединение зачислено 13 человек.

Систематичность посещения, уровень подготовки и способности обучающихся различные. В конце учебного года проводился контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучающимися программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих отличительные способности. Результаты контроля следующие:

отлично – 61%

хорошо -32%

удовлетворительно –7%

4. Анализ содержания деятельности спортивной секции «Волейбол»

Год создания объединения: 2019

Сохранность контингента в объединении (по какой причине выбыли): 100%

Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 68

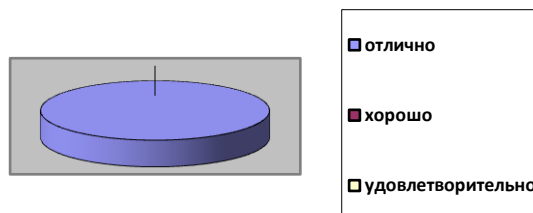
Фактическое количество часов -68

Работа творческого объединения «Технический дизайн» 2019-2020 уч. год

1. Карта диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения «Технический дизайн» 2019-2020 уч. год

Отлично	15
Хорошо	0
удовлетворительно	0

2. Круговая диаграмма к карте диагностики усвоения программы обучающимися творческого



объединения «Технический дизайн» 2019-2020 уч. год

4. Объяснительная записка к карте диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения «Технический дизайн» 2019-2020 уч. год

Для обучения в творческое объединение зачислено 10 человек.

Творческий подход, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В начале учебного года проводилась диагностика знаний, умений и навыков.

В результате диагностики выявлены следующие результаты:

отлично – 60%

хорошо – 40%

удовлетворительно – 0%

В течение Иполугодия обучающиеся получали новые знания, которые закреплялись на практических занятиях.

В середине учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучаемыми программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих творческие способности. Результаты контроля следующие:

отлично – 80%

хорошо – 20%

удовлетворительно – 0%

В конце учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучаемыми программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих творческие способности. Результаты контроля следующие:

отлично – 100%

хорошо – 0%

удовлетворительно – 0%

5. Анализ содержания деятельности творческого «Технический дизайн» 2019-2020 уч. год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3.Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 32

Фактическое количество часов - 32

4. Какие цели и задачи программы реализованы

Создание условия для самореализации ребенка в области декоративно- прикладного творчества через работу с различными материалами.

Знакомство с основами композиции. Формирование умений использовать различные технические приемы при работе с различными материалами. Формирование художественного вкуса. Развитие

внимания, фантазии, образного и пространственного мышления. Развитие мелкой моторики рук и глазомера. Привитие коммуникативной культуры, умение работать в группе.

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
1	-	-

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

Учащиеся **научились**

- различать базовые основы техники квиллинга;
- создавать и редактировать изображения по своему замыслу;
- создавать изделия из бисера;
- изготавливать объемные изделия;
- познакомились с техникой «Торцевание на пластилине»

8. Участие творческих работ обучаемых в различных выставках, конкурсах, фестивалях

№	Дата	Наименование	Фамилия, имя участника	Результат
-	-	-	-	-

7. Отчет о работе творческого объединения «Технический дизайн» 2019-2020уч. год

Учащиеся занимаются с увлечением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка 96%.Учащиеся научились организовывать свое рабочее место. Овладели практическими приемами и навыками художественной обработки различных материалов. Научились работать аккуратно, бережно, терпеливо опираясь на правила техники безопасности. Научились создавать композиции из отдельных элементов в технике квиллинга, изделия из бисера. Научились проводить анализ и самоанализ работ. Улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе. Научились создавать и редактировать изображения по своему замыслу; создавать изделия из бисера; изготавливать объемные изделия; познакомились с техникой «Торцевание на пластилине»

Поставленная цель реализуется, задачи кружка выполняются.

Работа творческого объединения «Моё Заполярье» 2019-2020 уч. год

1. Объяснительная записка к карте диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения «Моё Заполярье» 2019-2020 уч. год

Для обучения в творческое объединение зачислено 14 человек.

Творческий подход, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В начале учебного года была проведена стартовая диагностика сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения. В результате диагностики выявлены следующие результаты:

- отлично –40%
- хорошо – 50%
- удовлетворительно – 10%

В течение Иполугодия обучающиеся получали новые знания по следующим направлениям: природа, история и культура родного края,

В середине учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучаемыми программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих творческие способности. Результаты контроля следующие:

- отлично – 50%
- хорошо –50%
- удовлетворительно – 0%

2. Анализ содержания деятельности творческого объединения «Моё заполярье» 2019-2020 уч. год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3.Выполнение учебно-тематического плана:

В связи с эпидемией коронавируса и принятием ряда мер по Указу Президента РФ и Постановлению Губернатора Мурманской области: продлением срока весенних каникул, введением дополнительных выходных дней, досрочным окончанием учебных занятий 15.05.2020 года, произошло расхождение в пределах допустимых 10% количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на 2019/2020 учебный год и фактическим кол-вом проведённых занятий. Для изучения всех тем в рабочую программу на 2020/2021 учебный год вносятся некоторые изменения за счёт объединения близких по содержанию тем в рамках некоторых разделов.

Количество часов по плану – 34

Фактическое количество часов - 32

4. Какие цели и задачи программы реализуются.

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям;
- воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы;
- формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
1	-	-

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

формируются предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Отчет о работе творческого объединения «Моё Заполярье» 2019-2020 уч. год

Учащиеся занимаются с увлечением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка 97%.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности:

- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Наиболее часто я использовала следующие формы работы

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов
- экскурсия (виртуальная),
- практическое занятие, викторина, консультация

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Моё Заполярье» способствуют развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения по предметам гуманитарного цикла. Поставленная цель реализуется, задачи кружка выполняются.

Анализ творческого объединения «Моё Заполярье» 2019-2020 уч. год

4. Усвоение программы обучающимися творческого объединения «Моё Заполярье» 2019-2020 уч. год

Для обучения в творческое объединение зачислено 18 человек.

Творческий подход, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В начале учебного года была проведена стартовая диагностика сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения. В результате диагностики выявлены следующие результаты:

- отлично – 40%
- хорошо – 50%
- удовлетворительно – 10%

В течение полугодия обучающиеся получали новые знания по следующим направлениям: природа, история и культура родного края,

В середине учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучающимися программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих творческие способности. Результаты контроля следующие:

- отлично – 44%
- хорошо – 56%
- удовлетворительно – 0%

5. Анализ содержания деятельности творческого объединения «Моё заполярье» 2019-2020 уч. год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3. Выполнение учебно-тематического плана :

В связи с эпидемией коронавируса и принятием ряда мер по Указу Президента РФ и Постановлению Губернатора Мурманской области: продлением срока весенних каникул, введением дополнительных выходных дней, досрочным окончанием учебных занятий 15.05.2020 года, произошло расхождение в пределах допустимых 10% количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на 2019/2020 учебный год и фактическим кол-вом проведённых занятий. Для изучения всех тем в рабочую

программу на 2020/2021 учебный год вносятся некоторые изменения за счёт объединения близких по содержанию тем в рамках некоторых разделов.

Количество часов по плану – 34

Фактическое количество часов - 32

4. Какие цели и задачи программы реализуются.

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям;
- воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы;
- формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной,
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
1	-	-

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

формируются предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6. Отчет о работе творческого объединения «Моё Заполярье» 2019-2020 уч. год

Учащиеся занимаются с увлечением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка 97%.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности:

- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Наиболее часто я использовала следующие формы работы

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов
- экскурсия (виртуальная),
- практическое занятие, викторина, консультация

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Моё Заполярье» способствуют развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения по предметам гуманитарного цикла. Поставленная цель реализуется, задачи кружка выполняются.

Анализ деятельности кружка «Островок рукоделия» за 2019-2020 уч. год

1. Усвоение программы обучающимися творческого объединения «Островок рукоделия» 2019-2020 уч. год

Для обучения в творческое объединение зачислено 12 человек.

Творческий подход, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В начале учебного года проводилась диагностика знаний, умений и навыков.

В результате диагностики выявлены следующие результаты:

Справились с тестом – 80%

Не справились – 20%

В течение учебного года обучающиеся получали новые знания, которые закреплялись на практических занятиях.

В конце 2 четверти проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучающимися программы, своевременного выявления нуждающихся в помощи педагога при проведении занятий, а также проявляющих творческие способности. Результаты контроля следующие:

Справились с тестом – 90%

Не справились – 10%

5. Анализ содержания деятельности кружка «Островок рукоделия» 2019-2020 уч. год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3. Выполнение учебно-тематического плана:

В связи с эпидемией коронавируса и принятием ряда мер по Указу Президента РФ и Постановлению Губернатора Мурманской области: продлением срока весенних каникул, введением дополнительных выходных дней, досрочным окончанием учебных занятий 15.05.2020 года, произошло расхождение в

пределах допустимых 10% количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на 2019/2020 учебный год и фактическим кол-вом проведенных занятий. Для изучения всех тем в рабочую программу на 2020/2021 учебный год вносятся некоторые изменения за счёт объединения близких по содержанию тем в рамках некоторых разделов.

Количество часов по плану – 34

Фактическое количество часов - 32

4. Какие цели и задачи программы реализованы.

Знакомить с основами композиции;

Формировать умение использовать различные технические приемы при работе с различными материалами;

Развивать внимание, фантазию, образное и пространственное мышление;

Развивать мелкую моторику рук и глазомер;

Воспитывать стремление творить своими руками;

Воспитывать терпение и упорство;

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
1	-	-

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

Учащиеся **знают:**

- Правила работы с инструментами и материалами;

Учащиеся **умеют:**

- определять значения признаков композиции (цвета, формы, размера, материала, элементы и т. д.);
- выделять составные части композиции;
- научатся создавать и редактировать изображения по своему замыслу;

8. Участие творческих работ обучаемых в различных выставках, конкурсах, фестивалях

№	Дата	Наименование	Фамилия, имя участника	Результат
---	------	--------------	------------------------	-----------

6. Отчет о работе кружка «Островок рукоделия» 2019-2020 уч. год

Учащиеся занимаются с увлечением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка 90%. Учащиеся познакомились с элементами композиции, с техникой безопасности при работе с инструментами. Узнали о разнообразии материалов. Знакомятся с новыми техниками. Овладевают основами самооценки, самоконтроля, принятия решений в своей деятельности.

Поставленная цель реализуется, задачи кружка выполняются.

Анализ деятельности кружка «Островок рукоделия» за 2019-2020 уч. год

1. Усвоение программы обучающимися творческого объединения «Островок рукоделия» 2019-2020 уч. год

Для обучения в творческое объединение зачислено 17 человек.

Творческий подход, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В начале учебного года проводилась диагностика знаний, умений и навыков.

В результате диагностики выявлены следующие результаты:

Справились с тестом – 70%

Не справились – 30%

В течение учебного года обучающиеся получали новые знания, которые закреплялись на практических занятиях.

В середине учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучающимися программы, своевременного выявления нуждающихся в помощи педагога при проведении занятий, а также проявляющих творческие способности. Результаты контроля следующие:

Справились с тестом – 80%

Не справились – 20%

5. Анализ содержания деятельности творческого «Островок рукоделия» 2019-2020 уч. год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3. Выполнение учебно-тематического плана:

В связи с эпидемией коронавируса и принятием ряда мер по Указу Президента РФ и Постановлению Губернатора Мурманской области: продлением срока весенних каникул, введением дополнительных выходных дней, досрочным окончанием учебных занятий 15.05.2020 года, произошло расхождение в пределах допустимых 10% количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на 2019/2020 учебный год и фактическим кол-вом проведённых занятий. Для изучения всех тем в рабочую программу на 2020/2021 учебный год вносятся некоторые изменения за счёт объединения близких по содержанию тем в рамках некоторых разделов.

Количество часов по плану – 34

Фактическое количество часов - 32

4. Какие цели и задачи программы реализованы.

Знакомить с основами композиции.

Формировать умение использовать различные технические приемы при работе с различными материалами.

Развивать внимание, фантазию, образное и пространственное мышление,

Развивать мелкую моторику рук и глазомер

Воспитывать стремление творить своими руками

Воспитывать терпение и упорство

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
1	-	-

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

Учащиеся **знают:**

- Правила работы с инструментами и материалами;

Учащиеся **умеют:**

4. определять значения признаков композиции (цвета, формы, размера, материала, элементы и т. д.);

5. выделять составные части композиции;

6. научатся создавать и редактировать изображения по своему замыслу;

8. Участие творческих работ обучаемых в различных выставках, конкурсах, фестивалях

№	Дата	Наименование	Фамилия, имя участника	Результат
---	------	--------------	------------------------	-----------

6. Отчет о работе кружка «Островок рукоделия» 2019-2020 уч. год

Учащиеся занимаются с увлечением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка 97%. Учащиеся познакомились с элементами композиции, с техникой безопасности при работе с инструментами. Узнали о разнообразии материалов. Знакомятся с новыми техниками. Овладевают основами самооценки, самоконтроля, принятия решений в своей деятельности.

Поставленная цель реализуется, задачи кружка выполняются.

Отчет о работе кружка «Чтение с увлечением» за 2019-2020 уч. год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении: 100%

3. Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану – 34 ч.

Фактическое количество часов - 32 ч.

В связи с эпидемией коронавируса и принятием ряда мер по Указу Президента РФ и Постановлению Губернатора Мурманской области: продлением срока весенних каникул, введением дополнительных выходных дней, досрочным окончанием учебных занятий 15.05.2020 года, произошло расхождение количества часов, предусмотренных программой на 2019/2020 учебный год и фактическим кол-вом проведённых занятий.

4. Какие цели и задачи программы:

Цель программы: Формирование устойчивого интереса и любви к чтению художественной литературы, обучение восприятию и воспроизведению художественного слова.

Задачи:

- прививать любовь к книге;
- формировать навыки содержательного, смыслового и стилистового анализа художественного текста;
- формировать читательские навыки;
- развивать речь детей.

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: нет

6. Участие в творческих конкурсах обучающихся

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	результат
1.	01.09.2019-30.11.2019	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Литературный эрудит» для 1-4 классов Всероссийского Образовательного Портала «Продленка»	Диплом за 1 место ДШ-634-608989 ДШ-634-608988 ДШ-634-608987 ДШ-634-608986
2.	01.12.19 - 28.02.20	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Мир книг» для 1–4 классов на Всероссийском Образовательном Портале "Продленка"	Диплом за 1 место ДШ-645-611542 ДШ-645-611539 ДШ-645-611538 ДШ-645-611537 ДШ-645-611536

3. Отчет о работе по внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» за 2019-2020 уч. год

Внеклассная деятельность «Чтение с увлечением» имеет своей целью как развитие практических навыков выразительного чтения учащихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями. На занятиях привлекались интересные, но не входящие в школьную программу тексты незнакомых детям авторов.

Художественные и публицистические произведения, отобранные для занятий, отличаются гуманистической направленностью.

Данная программа:

- решает задачи литературного образования в гармоническом сочетании с решением воспитательных задач. Это выражается в постановке общих целей образовательного и воспитывающего характера;
- способствует решению задач литературного образования (формированию читательского вкуса, умению анализировать и оценивать художественное произведение, развитию творческого потенциала учащихся, их речи и т.п.)

Учащиеся занимаются с увлечением, проявляют заинтересованность к занятиям.

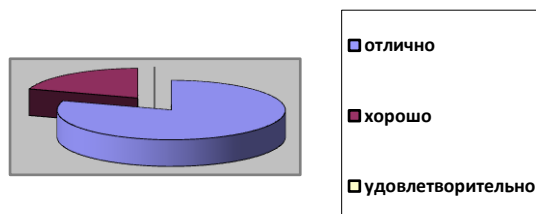
Поставленная цель реализуется, задачи внеклассной деятельности выполняются.

Анализ творческого объединения «Час чтения» за 2019-2020 уч. год

1. Карта диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения «Час чтения» 2019-2020 уч. год

Отлично	12
Хорошо	3
удовлетворительно	0

2. Круговая диаграмма к карте диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения «Чтение с увлечением» 2019-2020 уч. год



3. Объяснительная записка к карте диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения «Чтение с увлечением» 2019-2020 уч. год

Для обучения в творческое объединение зачислено 15 человек.

Творческий подход, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В начале учебного года была проведена стартовая диагностика сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения. В результате диагностики выявлены следующие результаты:

отлично – 50%

хорошо – 45%

удовлетворительно – 5%

В течение Полугодия обучающиеся получали новые знания по следующим направлениям:

— Навыки чтения: Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение, с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и интонации.

— Навыки работы с текстом:

а) анализ текста по вопросам;

б) выделение темы;

в) осознание последовательности и причинности событий в произведении;

г) умение пересказывать произведение;

д) уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, повесть, рассказ, стихотворение, басня и т.д.)

— Выработка следующих умений:

а) чтение вслух доступных текстов осознанно и выразительно;

б) чтение про себя;

в) умение выразить свое отношение к поступкам героев;

г) развитие воображения, творческих способностей.

В конце учебного года проводился текущий контроль с целью проверки и оценки результативности освоения обучающимися программы, своевременного выявления нуждающихся в поддержке педагога при проведении занятий, а также проявляющих творческие способности. Результаты контроля следующие:

отлично – 80%

хорошо – 20%

удовлетворительно – 0%

Анализ содержания деятельности творческого объединения «Час чтения» 2019-2020 уч. Год

1. Год создания объединения: 2019

2. Сохранность контингента в объединении : 100%

3.Выполнение учебно-тематического плана

Количество часов по плану –34

Фактическое количество часов - 32

4. Какие цели и задачи программы реализованы.

– формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров и разнообразных по содержанию;

- воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся;

- повышение уровня читательской компетенции всех участников образовательных отношений;

- создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.

5. Планируемые изменения и дополнения в программе: коррекция в количестве часов (2 часа)

6. Выполнение плана культурно-массовых мероприятий

№	Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии и т.д.)	Кол-во участников
1	-	-

7. Основные результаты по реализации образовательной программы:

формируются предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

7. Отчет о работе творческого объединения «Час чтения» 2019-2020уч. год

Учащиеся занимаются с увлечением, проявляют заинтересованность к занятиям, посещаемость кружка 100%.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, проектная и др.

На каждом занятии кружка используются различные технологии, формы и методы работы:

- Современные компьютерные технологии

- Творческая работа;

- Беседа;

Каждое занятие направлено на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка.

Работа в кружке предусматривает организацию самостоятельного чтения детей, главное отличие которого состоит в том, что на этих занятиях дети работают не с учебником, а с детской книгой.

Конечный результат деятельности— это положительная динамика уровня читательского интереса учащихся, любознательности, активности, потребности читать, умений воспринимать на слух художественное произведение, воспроизводить сюжет по вопросам, высказывать своё мнение о прочитанном, давать характеристику главным героям, анализировать их поступки. Поставленная цель реализуется, задачи кружка выполняются.

Совет профилактики.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения

В течение учебного года был проведен ряд заседаний по вопросам успеваемости, посещаемости учебных занятий некоторыми обучающимися.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с программой организации внеурочной деятельности и нормативно-правовой и документальной основой, включающей в себя:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепцию модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с СДК, библиотекой, ДЭБС, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. Принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по лёгкой атлетике, общей физической подготовке, шашкам.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток.
- Участие в спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное направление

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное направление:

- «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам войны и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края.

5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Экологические акции.

6. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

6.1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь поселка;
- ДЭБС (теплица);
- работники СДК.

6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

6.3. Материально-техническое обеспечение:

выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, телевизор, проектор, экран, интерактивная доска.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др

7. Внеучебная деятельность.

7.1. Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья-школа».

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы.	Оформление информационного стенда. Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения. Оформление расписания работы кружков, факультативов, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах. Оформление стенда «Наши достижения».Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта учащимися.Курсы компьютерной грамотности для педагогов. Работа над созданием сайта педагогами. Размещение мобильной информации на сайте школы.

Подводя итоги года, можно сказать о том, что воспитательная работа была направлена на достижение основных целей и выполнение задач, поставленных в начале учебного года.

Педагогический коллектив стремился решать задачи по воспитанию человека, ориентированного на ценности демократического общества и нравственные общечеловеческие приоритеты. Взрослые стремятся создать в школе единое воспитательное пространство, при этом дать возможность каждому ребенку, кроме изучения учебных дисциплин, найти занятие по душе, раскрыть свои таланты. Деятельность педагогического коллектива направлена на то, чтобы воспитать в ребенке личность, которая будет комфортно чувствовать себя в обществе. Классные руководители проводят внеклассную работу в соответствии с планом ВР классов. Тематика классных часов и родительских собраний продумана в соответствии с целями и задачами воспитательной работы класса и школы. Деятельность школы направлена на удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей.

Цель воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год:

- активизировать творческий потенциал обучающихся;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся, (создание портфолио учащихся)
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

Педагог - организатор: В.С. Вергизова